

## NELL1 2017.05.09-14:41:48

Válaszadók száma = 5

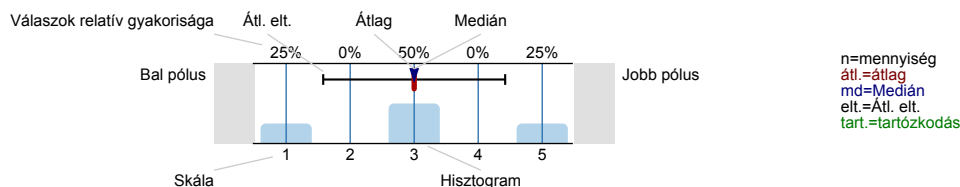


## Általános indikátorok

## Felmérés eredmények

## Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



## 1. Szak, szakirány, tagozat

## 1.1) Szakirány

Népegészségügyi ellenőr BSc	<input type="text" value="100"/>	100%	n=5
Gyógytornász BSc	<input type="text" value="0"/>	0%	
Népegészségügyi MSc	<input type="text" value="0"/>	0%	
Egészségpolitika MSc	<input type="text" value="0"/>	0%	
Egészségpszichológia MSc	<input type="text" value="0"/>	0%	
Komplex rehabilitáció MSc	<input type="text" value="0"/>	0%	
Szakirányú továbbképzés	<input type="text" value="0"/>	0%	

## 1.2) Évfolyam

I.	<input type="text" value="100"/>	100%	n=5
II.	<input type="text" value="0"/>	0%	
III.	<input type="text" value="0"/>	0%	
IV.	<input type="text" value="0"/>	0%	

## 1.3) Félév

I.	<input type="text" value="20"/>	20%	n=5
II.	<input type="text" value="80"/>	80%	

## 1.4) Tagozat

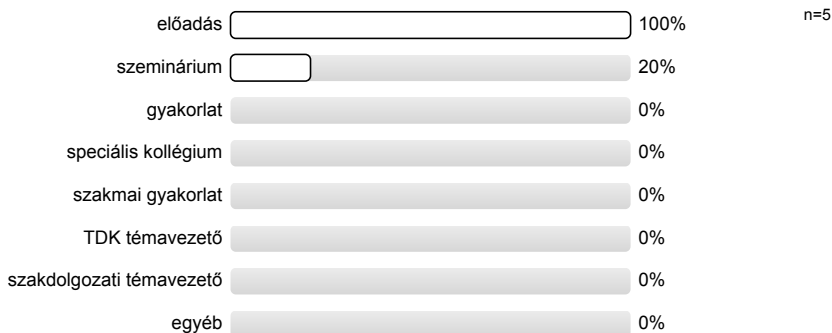
nappali	<input type="text" value="100"/>	100%	n=5
levelező	<input type="text" value="0"/>	0%	

## 1.5) Finanszírozási forma

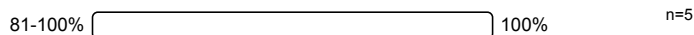
államilag finanszírozott	<input type="text" value="100"/>	100%	n=5
költségtérítéssel	<input type="text" value="0"/>	0%	

**2. A pszichológia alapjai (Dr. Kósa Karolina, Fekete Zita, Micskei Orsolya, Balajthy Dániel, )**

2.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



2.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

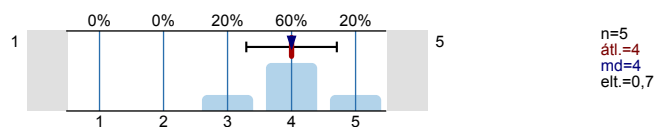


2.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

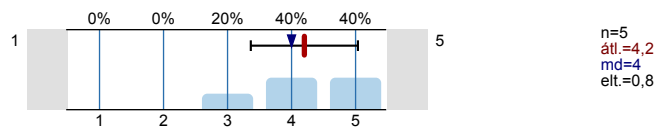


( 1= nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

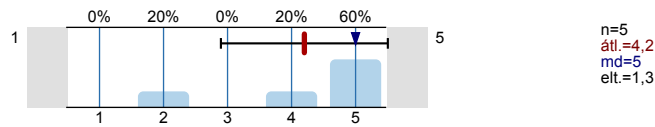
2.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



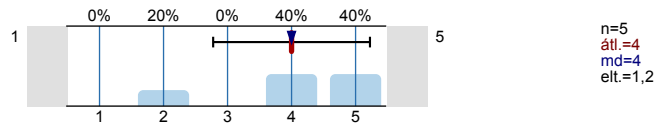
2.6) Mennyire érhető az oktató által átadott ismeret?



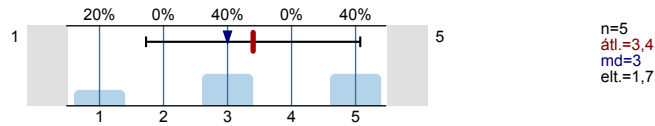
2.7) Mennyire érhető az oktató beszéde?



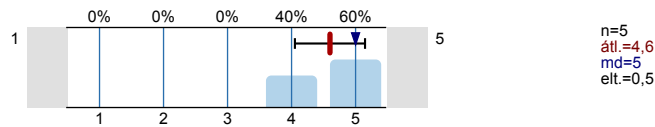
2.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



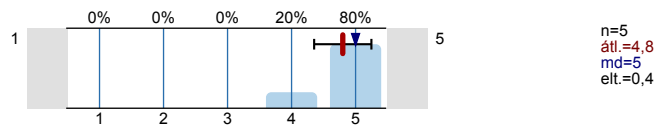
2.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



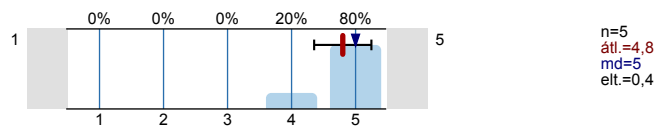
2.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



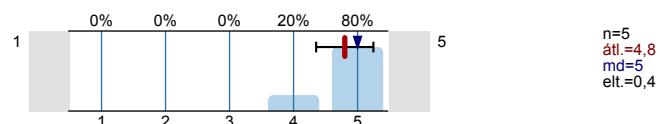
2.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



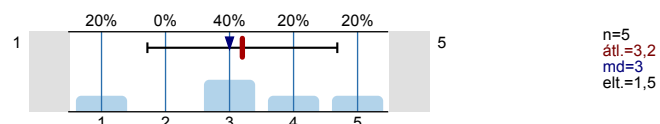
2.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



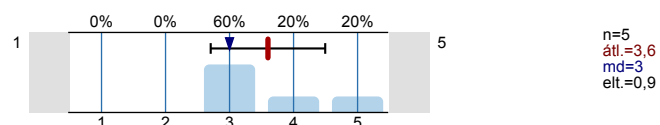
2.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



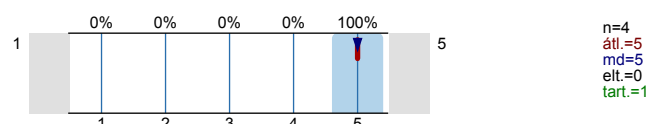
2.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



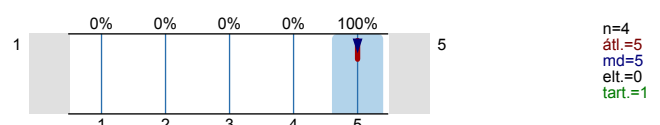
2.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



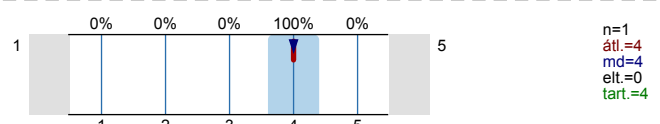
2.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



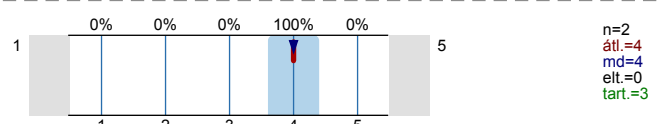
2.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



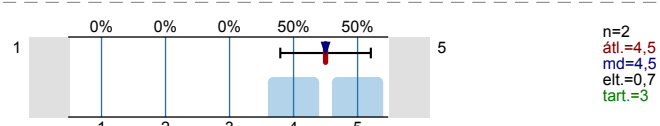
2.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



2.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?

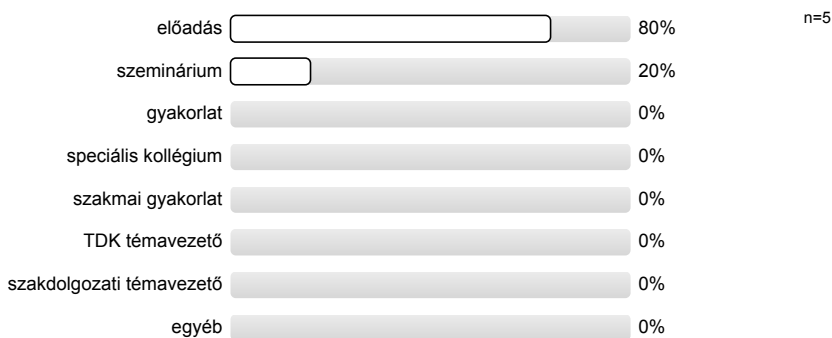


2.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



### 3. A szociológia alapjai (Dr. Kőműves Sándor)

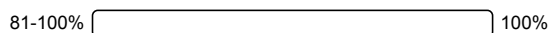
3.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



3.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



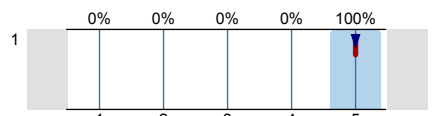
3.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=5

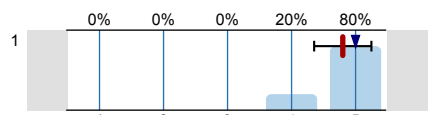
( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

3.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



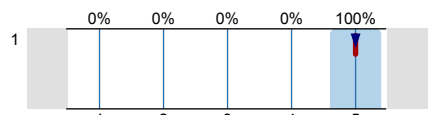
n=5  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

3.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



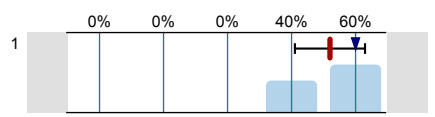
n=5  
átl.=4,8  
md=5  
elt.=0,4

3.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



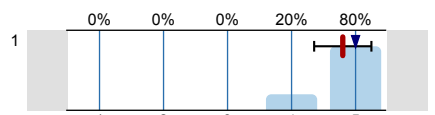
n=5  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

3.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



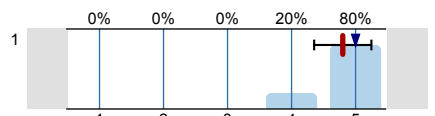
n=5  
átl.=4,6  
md=5  
elt.=0,5

3.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



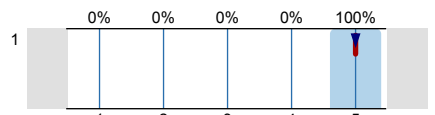
n=5  
átl.=4,8  
md=5  
elt.=0,4

3.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



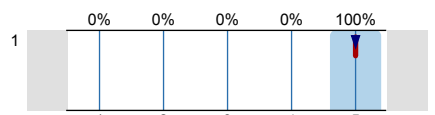
n=5  
átl.=4,8  
md=5  
elt.=0,4

3.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



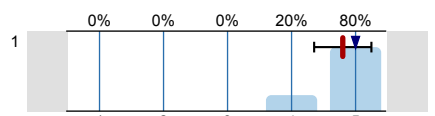
n=5  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

3.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



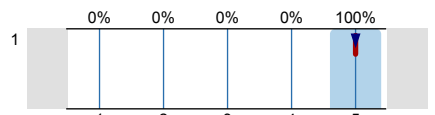
n=5  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

3.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



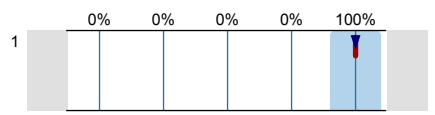
n=5  
átl.=4,8  
md=5  
elt.=0,4

3.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



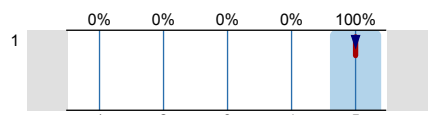
n=5  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

3.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



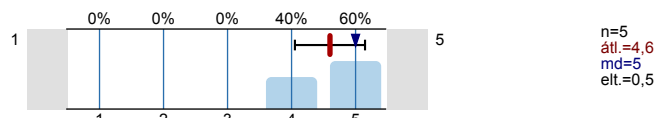
n=5  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

3.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?

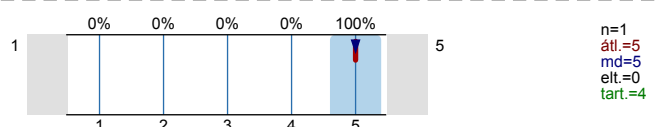


n=5  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

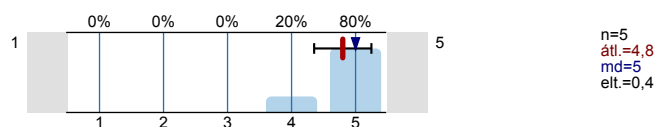
3.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



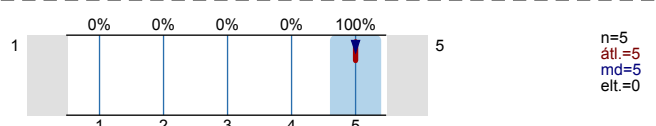
3.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



3.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?

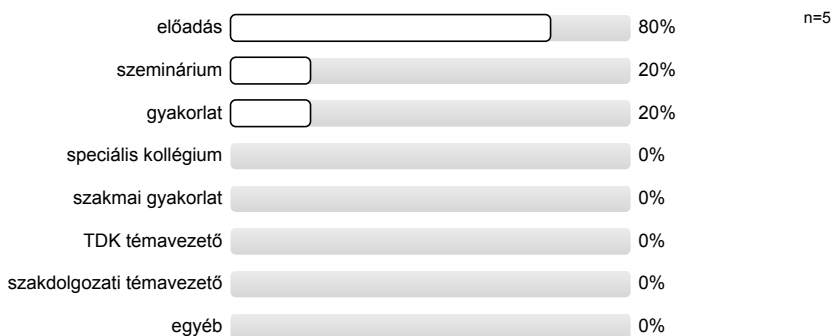


3.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?

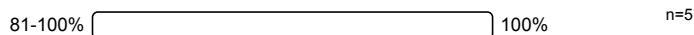


#### 4. Ápolástan és klinikai propedeutika I. - oktatók

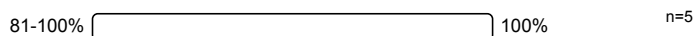
4.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



4.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

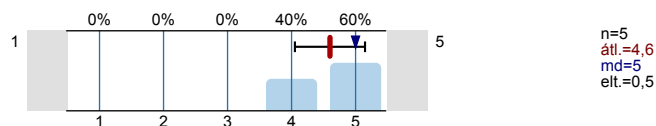


4.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

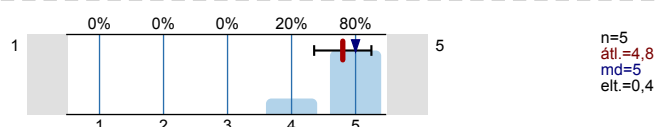


( 1= nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

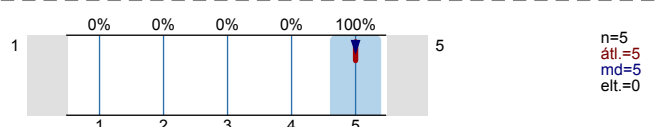
4.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



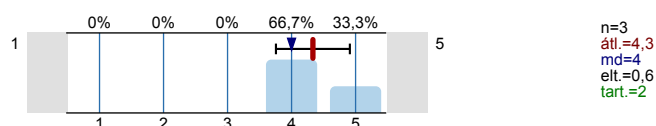
4.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



4.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



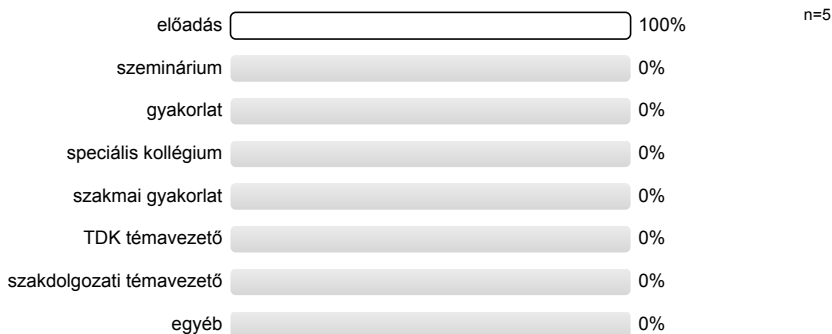
4.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



4.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?		n=5 átl.=4,6 md=5 elt.=0,5
4.10)	Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?		n=5 átl.=5 md=5 elt.=0
4.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?		n=5 átl.=5 md=5 elt.=0
4.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?		n=5 átl.=5 md=5 elt.=0
4.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?		n=5 átl.=5 md=5 elt.=0
4.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?		n=5 átl.=4 md=4 elt.=0,7
4.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?		n=5 átl.=4,2 md=4 elt.=0,8
4.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?		n=5 átl.=4,8 md=5 elt.=0,4
4.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?		n=5 átl.=4,8 md=5 elt.=0,4
4.18)	Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?		n=2 átl.=5 md=5 elt.=0 tart.=3
4.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?		n=5 átl.=5 md=5 elt.=0
4.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?		n=5 átl.=5 md=5 elt.=0

## 5. Bioetika (Bodnár János Kristóf, Dr. Kakuk Péter)

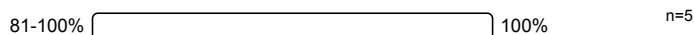
5.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



5.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

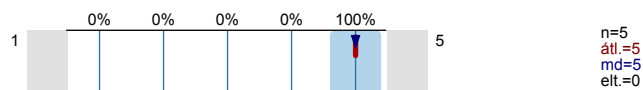


5.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

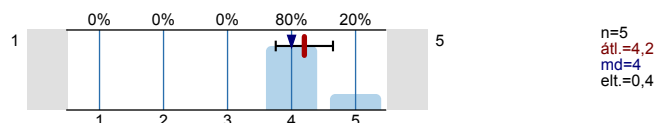


( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

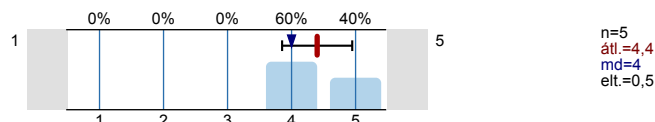
5.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



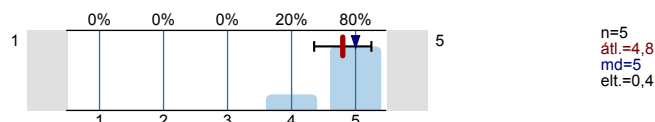
5.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



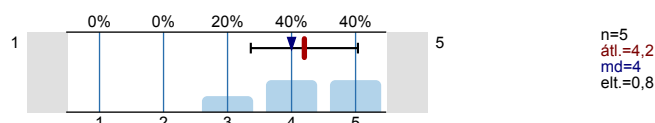
5.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



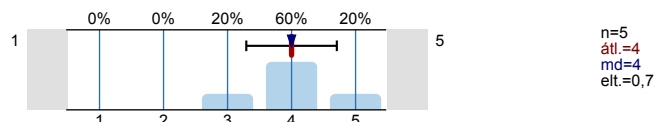
5.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



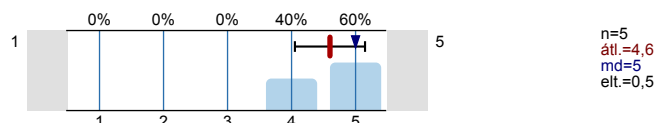
5.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



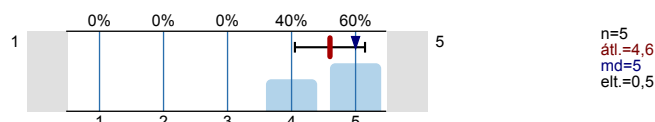
5.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



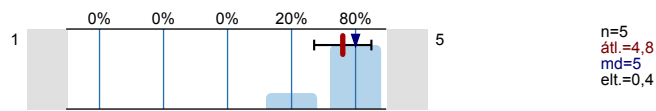
5.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



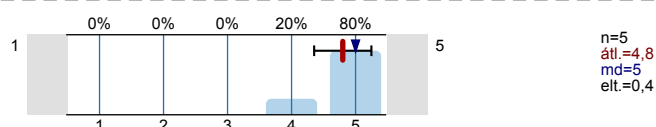
5.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



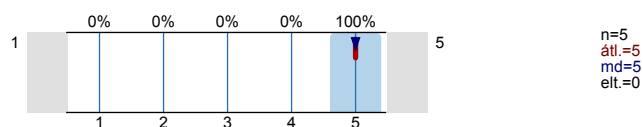
5.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



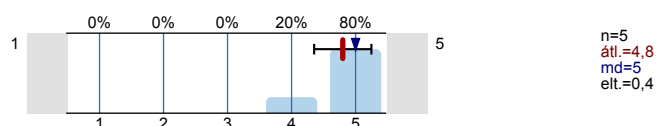
5.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



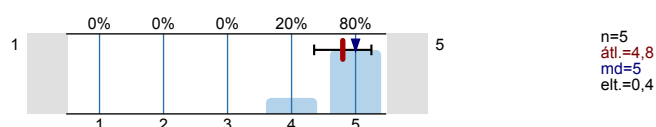
5.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



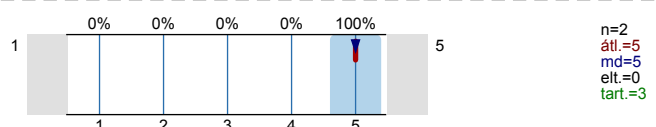
5.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



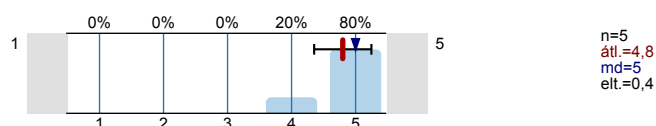
5.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



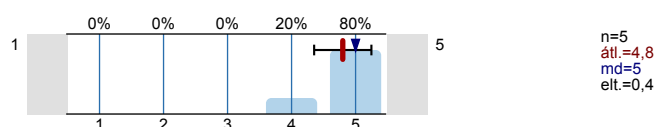
5.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



5.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?

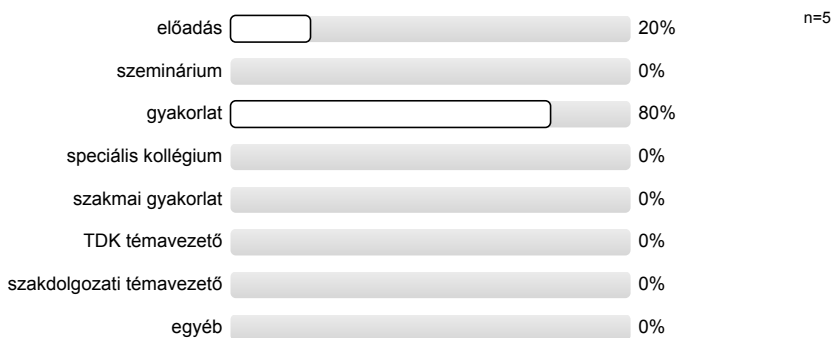


5.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?

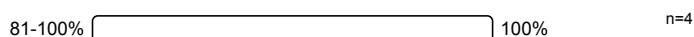


## 6. Elsősegélynyújtás (Ujvárosy András)

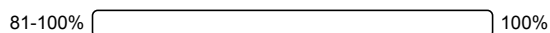
6.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



6.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



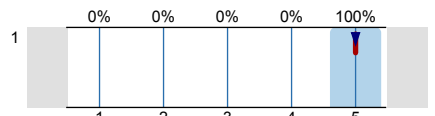
6.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=4

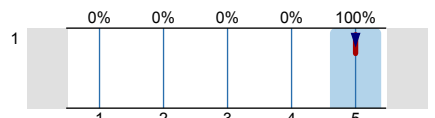
( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

6.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



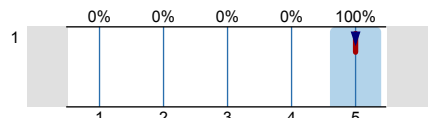
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.6) Mennyire érhető az oktató által átadott ismeret?



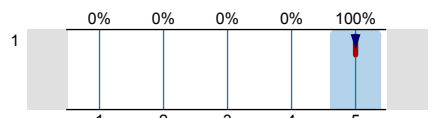
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.7) Mennyire érhető az oktató beszéde?



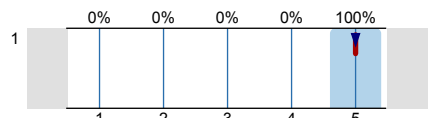
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



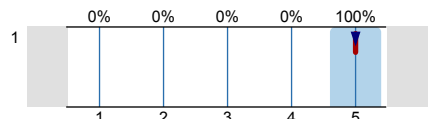
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



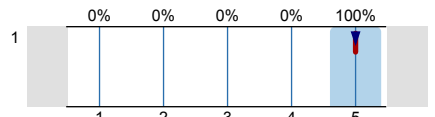
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



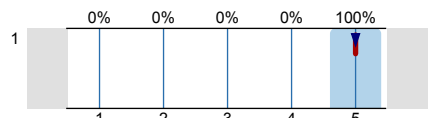
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



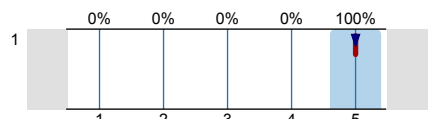
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



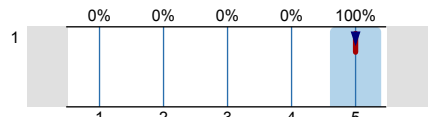
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



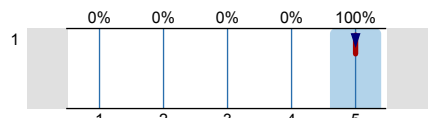
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



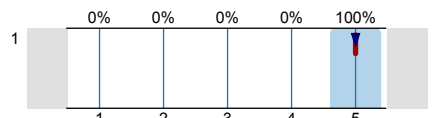
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



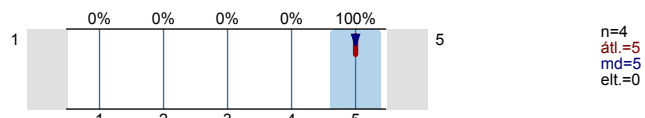
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?

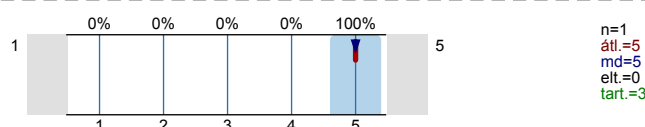


n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

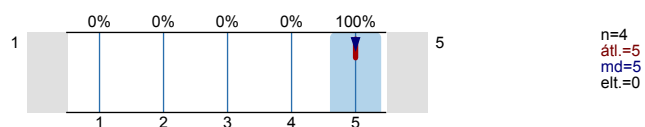
6.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



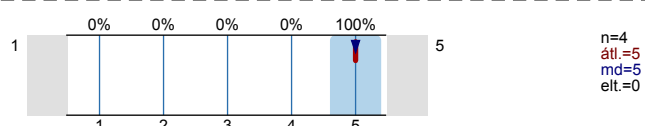
6.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



6.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?

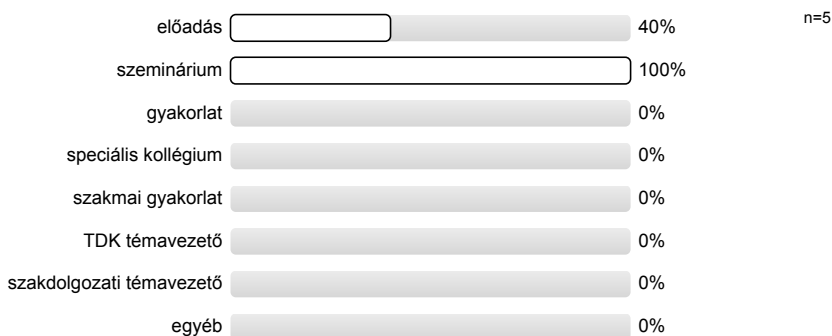


6.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?

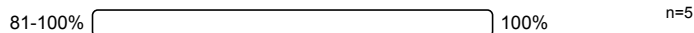


7. Kémia (Dr. Tóth Béla)

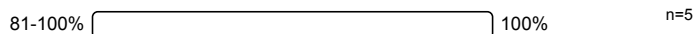
7.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



7.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

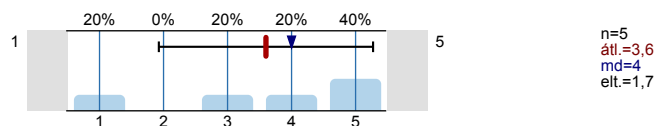


7.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

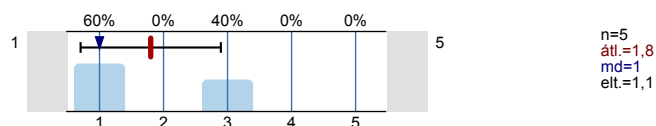


( 1= nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

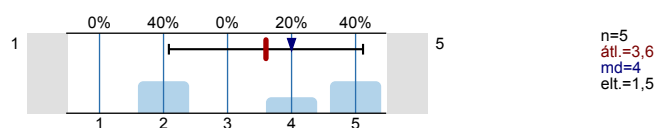
7.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



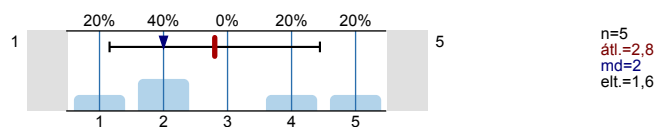
7.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



7.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



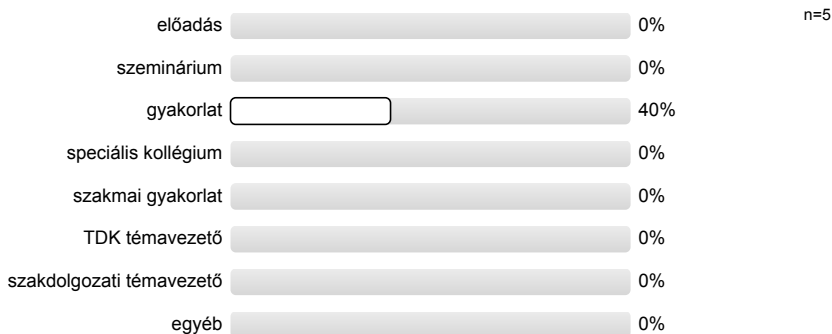
7.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



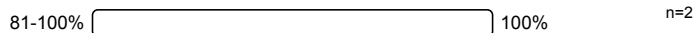
7.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?		<p>n=5                  átl.=2                  md=2                  elt.=1,2</p>
7.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?		<p>n=5                  átl.=2                  md=2                  elt.=1,2</p>
7.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?		<p>n=5                  átl.=3,4                  md=4                  elt.=1,5</p>
7.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?		<p>n=5                  átl.=2,6                  md=3                  elt.=1,1</p>
7.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?		<p>n=5                  átl.=3                  md=3                  elt.=1</p>
7.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?		<p>n=5                  átl.=2                  md=1                  elt.=1,4</p>
7.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?		<p>n=5                  átl.=3                  md=2                  elt.=1,4</p>
7.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?		<p>n=5                  átl.=2,8                  md=2                  elt.=1,6</p>
7.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?		<p>n=4                  átl.=5                  md=5                  elt.=0</p>
7.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?		<p>n=3                  átl.=2,3                  md=1                  elt.=2,3                  tart.=1</p>
7.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törők?		<p>n=5                  átl.=2,8                  md=3                  elt.=1,5</p>
7.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?		<p>n=5                  átl.=3,4                  md=3                  elt.=1,1</p>

8. Angol nyelv I. (Darócziné Kövesi Éva)

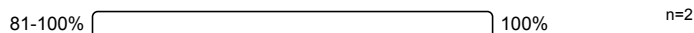
8.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



8.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

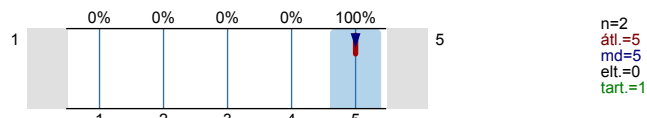


8.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

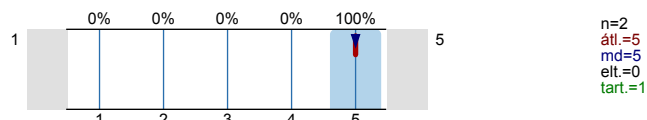


( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

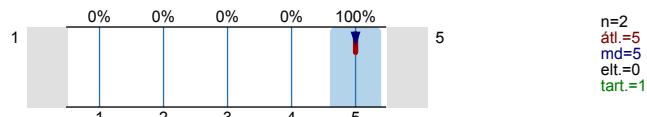
8.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



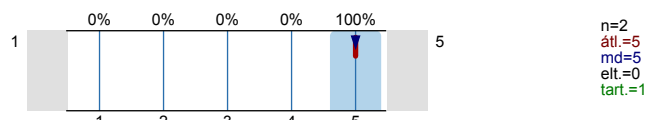
8.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



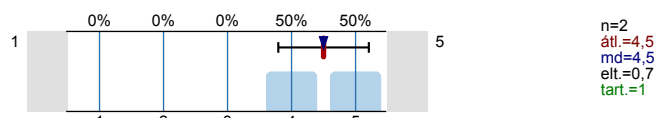
8.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



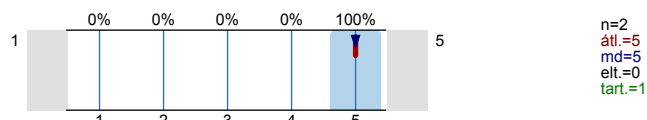
8.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



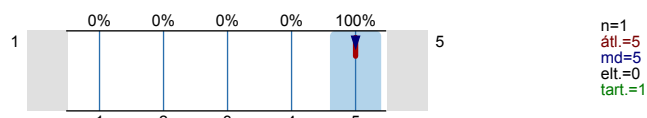
8.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



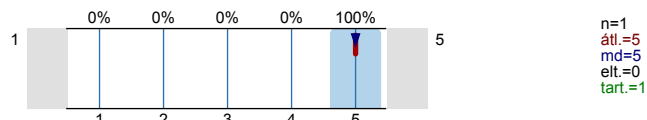
8.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



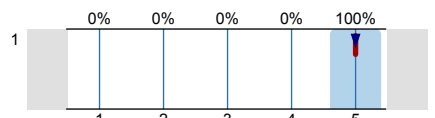
8.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



8.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?

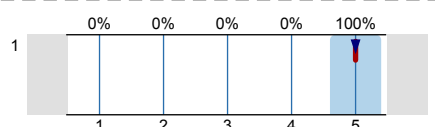


8.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



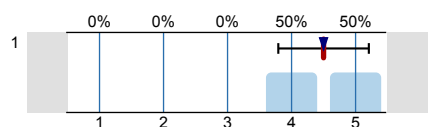
n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=1

8.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



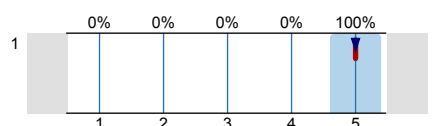
n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=1

8.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



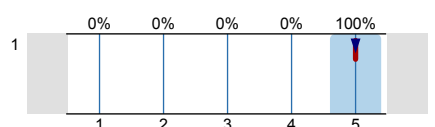
n=2  
átl.=4,5  
md=4,5  
elt.=0,7  
tart.=1

8.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



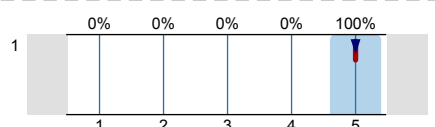
n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=1

8.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



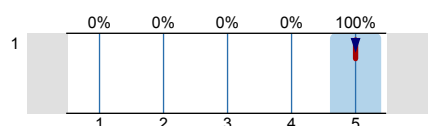
n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=1

8.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=2

8.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=2

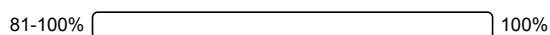
9. Általános informatika (Gáll Tibor, Jenei Tibor)

9.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



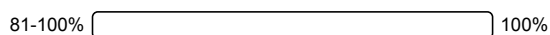
n=5

9.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=5

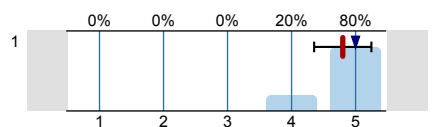
9.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=5

( 1= nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

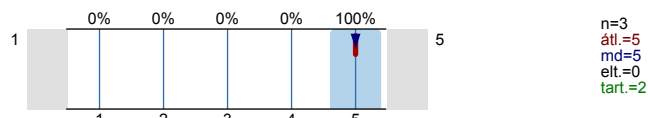
9.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



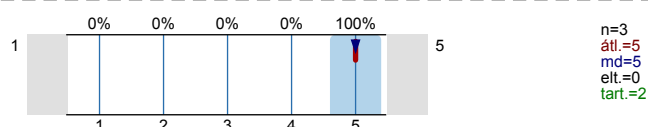
n=5  
átl.=4,8  
md=5  
elt.=0,4

9.6)	Mennyire érhető az oktató által átadott ismeret?		n=5 átl.=4,2 md=4 elt.=0,8
9.7)	Mennyire érhető az oktató beszéde?		n=5 átl.=4,6 md=5 elt.=0,5
9.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?		n=5 átl.=4,8 md=5 elt.=0,4
9.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?		n=5 átl.=4,2 md=4 elt.=0,8
9.10)	Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?		n=5 átl.=4,4 md=4 elt.=0,5
9.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?		n=5 átl.=4 md=5 elt.=1,4
9.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?		n=5 átl.=4 md=5 elt.=1,4
9.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?		n=5 átl.=3,8 md=4 elt.=1,3
9.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?		n=5 átl.=4,8 md=5 elt.=0,4
9.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?		n=5 átl.=4,4 md=4 elt.=0,5
9.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?		n=5 átl.=4,8 md=5 elt.=0,4
9.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?		n=5 átl.=5 md=5 elt.=0
9.18)	Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?		n=1 átl.=5 md=5 elt.=0 tart.=4

9.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?

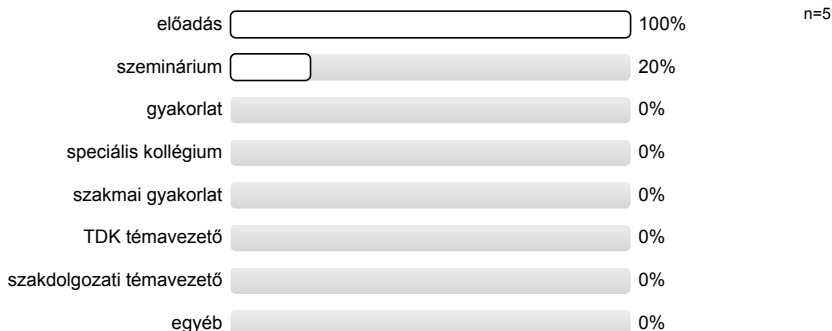


9.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?

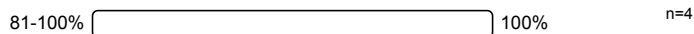


10. Kommunikáció (Kovács-Tóth Beáta)

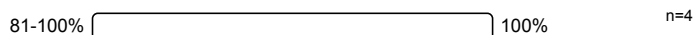
10.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



10.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

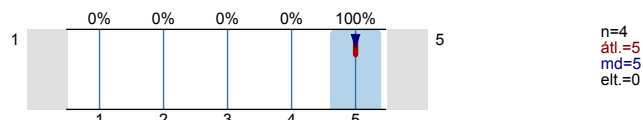


10.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

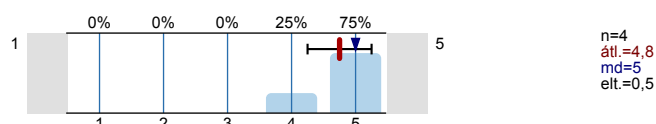


( 1= nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

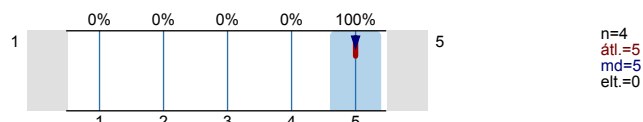
10.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



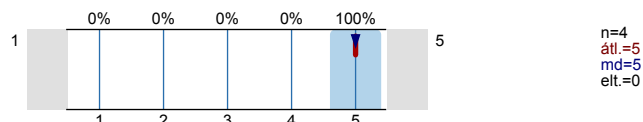
10.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



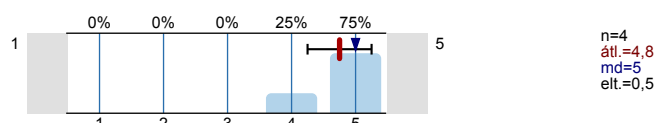
10.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



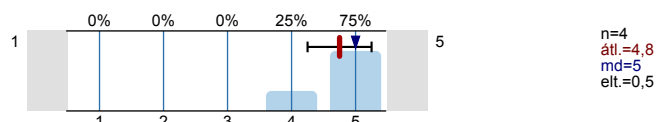
10.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



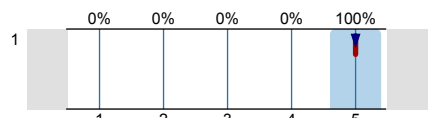
10.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



10.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?

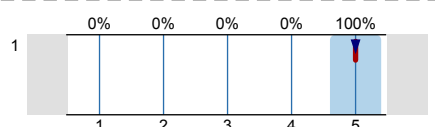


10.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



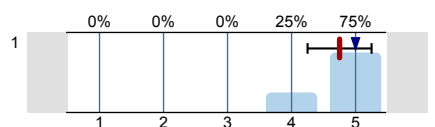
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

10.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



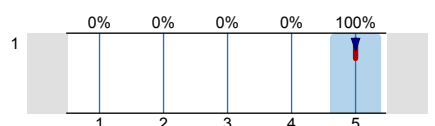
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

10.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



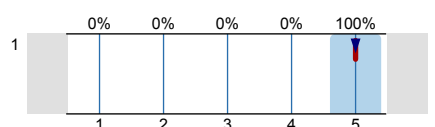
n=4  
átl.=4,8  
md=5  
elt.=0,5

10.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

10.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



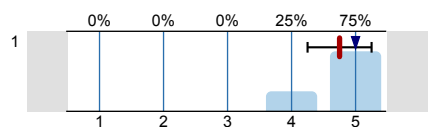
n=3  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=1

10.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



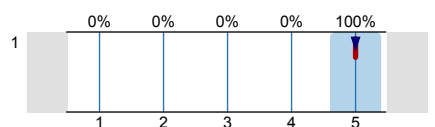
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

10.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



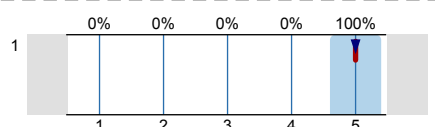
n=4  
átl.=4,8  
md=5  
elt.=0,5

10.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=3

10.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=3  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=1

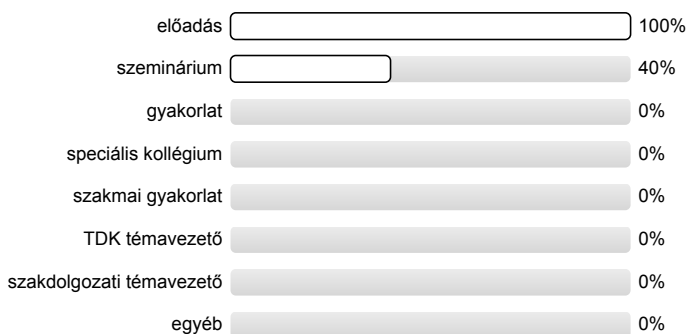
10.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=3  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=1

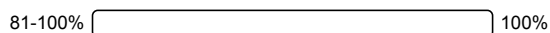
11. Ökológia (Dr. Árnas Ervin, Dr. Nagy Károly, Dr. Pál László, Szász István)

11.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



n=5

11.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=5

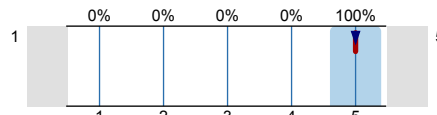
11.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=5

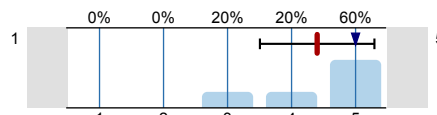
( 1= nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

11.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



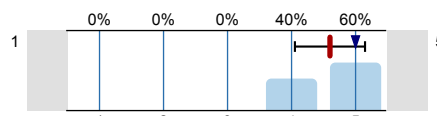
n=5  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

11.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



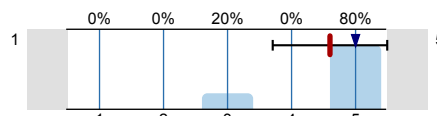
n=5  
átl.=4,4  
md=5  
elt.=0,9

11.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



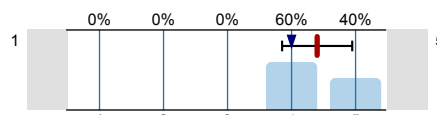
n=5  
átl.=4,6  
md=5  
elt.=0,5

11.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



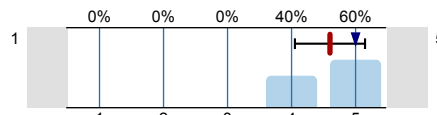
n=5  
átl.=4,6  
md=5  
elt.=0,9

11.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



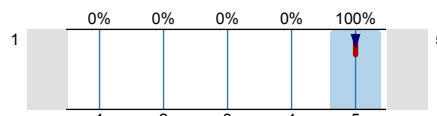
n=5  
átl.=4,4  
md=4  
elt.=0,5

11.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



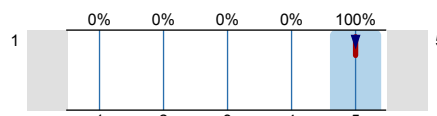
n=5  
átl.=4,6  
md=5  
elt.=0,5

11.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



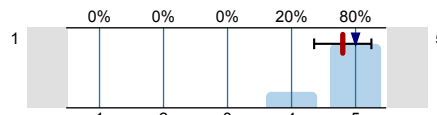
n=5  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

11.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



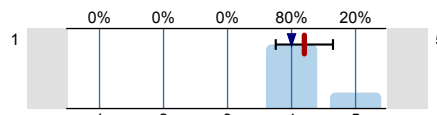
n=5  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

11.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



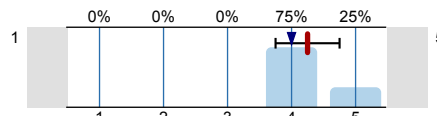
n=5  
átl.=4,8  
md=5  
elt.=0,4

11.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



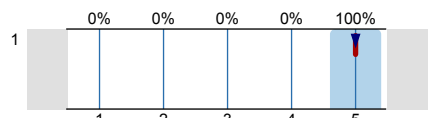
n=5  
átl.=4,2  
md=4  
elt.=0,4

11.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



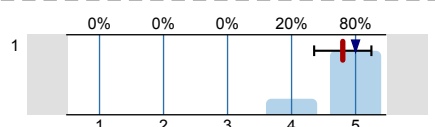
n=4  
átl.=4,3  
md=4  
elt.=0,5  
tart.=1

11.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



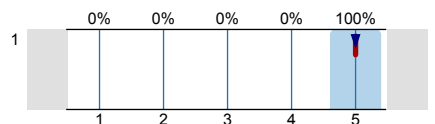
n=5  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

11.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



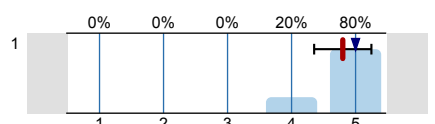
n=5  
átl.=4,8  
md=5  
elt.=0,4

11.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



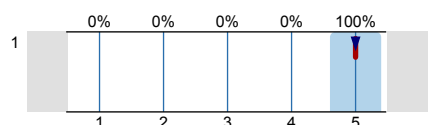
n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=3

11.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=5  
átl.=4,8  
md=5  
elt.=0,4

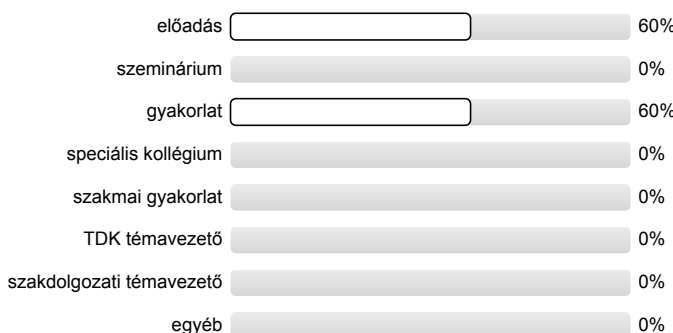
11.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=5  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

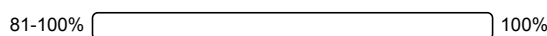
12. A biostatisztika matematikai alapjai (Jenei Tibor)

12.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



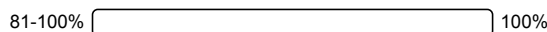
n=5

12.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=5

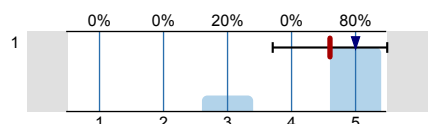
12.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=5

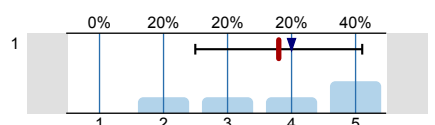
( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

12.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



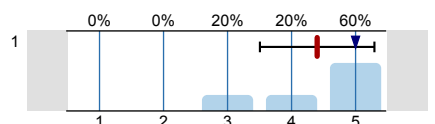
n=5  
átl.=4,6  
md=5  
elt.=0,9

12.6) Mennyire érhető az oktató által átadott ismeret?



n=5  
átl.=3,8  
md=4  
elt.=1,3

12.7) Mennyire érhető az oktató beszéde?

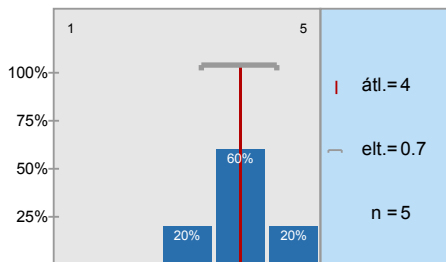


n=5  
átl.=4,4  
md=5  
elt.=0,9

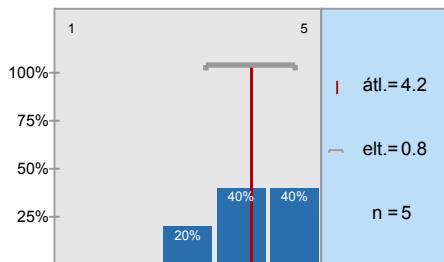
12.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?		<p>n=5                  átl.=4,8                  md=5                  elt.=0,4</p>
12.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?		<p>n=5                  átl.=4                  md=4                  elt.=0,7</p>
12.10)	Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?		<p>n=5                  átl.=4,2                  md=4                  elt.=0,8</p>
12.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?		<p>n=4                  átl.=3,8                  md=4                  elt.=1,5                  tart.=1</p>
12.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?		<p>n=4                  átl.=3,8                  md=4                  elt.=1,5                  tart.=1</p>
12.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?		<p>n=4                  átl.=3,8                  md=4                  elt.=1,5                  tart.=1</p>
12.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?		<p>n=5                  átl.=4,6                  md=5                  elt.=0,5</p>
12.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?		<p>n=5                  átl.=4,4                  md=4                  elt.=0,5</p>
12.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?		<p>n=5                  átl.=4,4                  md=4                  elt.=0,5</p>
12.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?		<p>n=5                  átl.=4,8                  md=5                  elt.=0,4</p>
12.18)	Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?		<p>n=2                  átl.=5                  md=5                  elt.=0                  tart.=3</p>
12.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?		<p>n=3                  átl.=4,7                  md=5                  elt.=0,6                  tart.=2</p>
12.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?		<p>n=3                  átl.=5                  md=5                  elt.=0                  tart.=2</p>

Hisztogram skálázott kérdésekhez

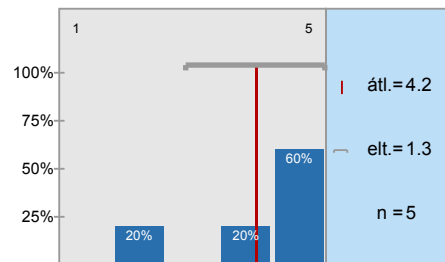
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



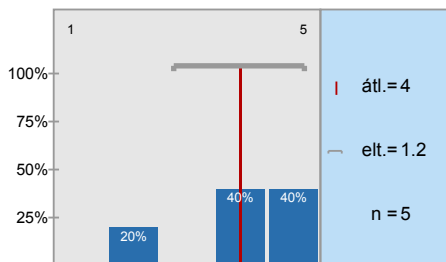
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



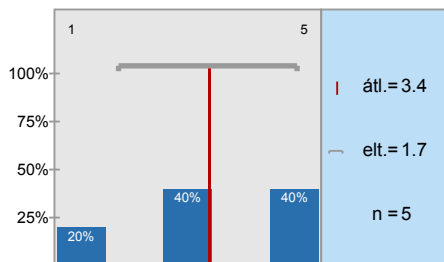
Mennyire érthető az oktató beszéde?



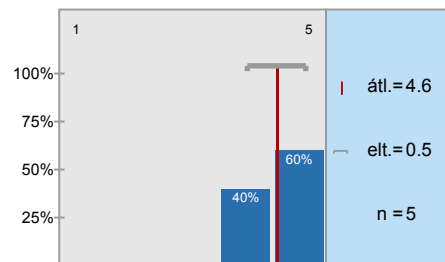
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



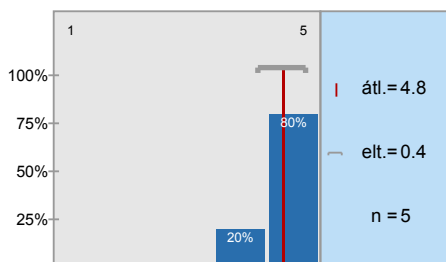
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



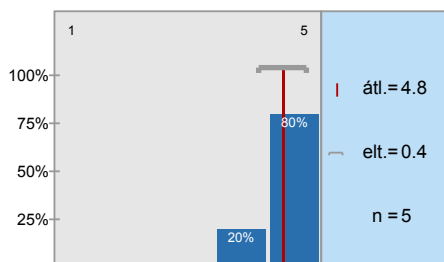
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



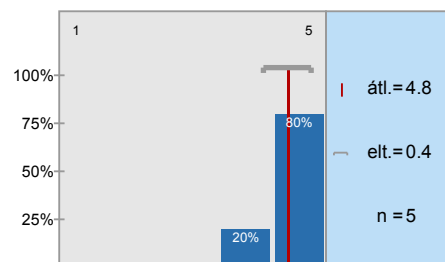
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



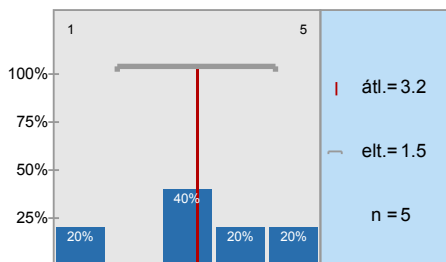
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



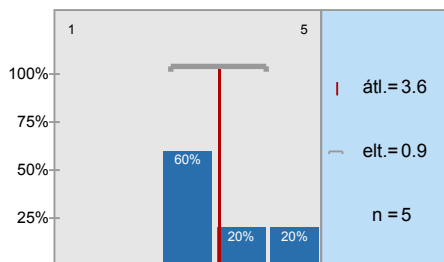
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



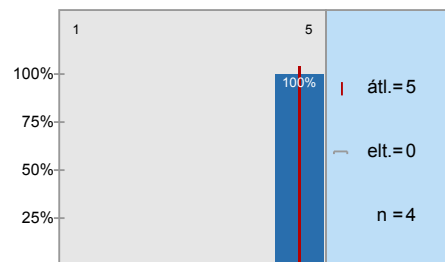
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



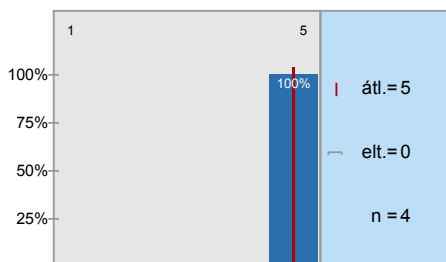
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



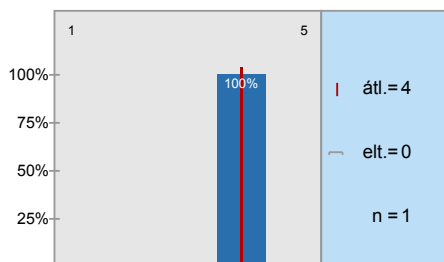
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



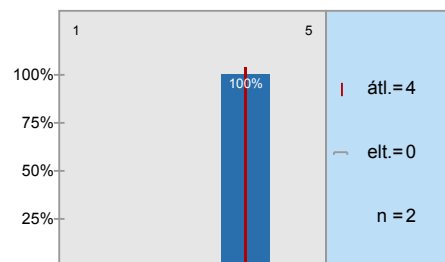
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



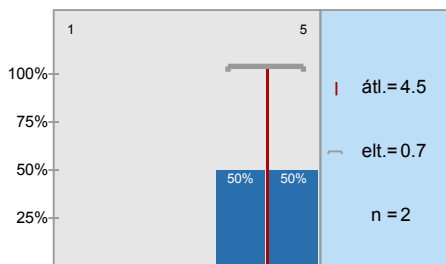
Milyennek tartja a szóbeli vizsga léggörét?



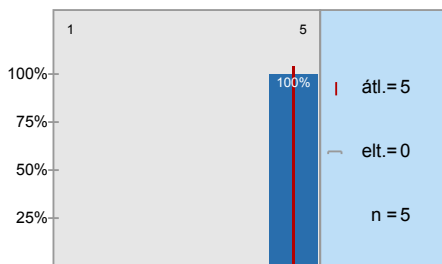
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



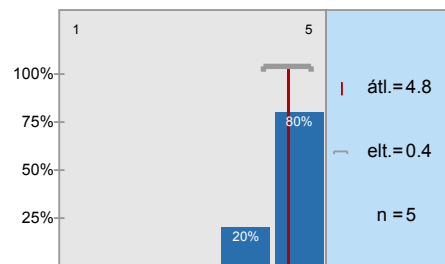
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



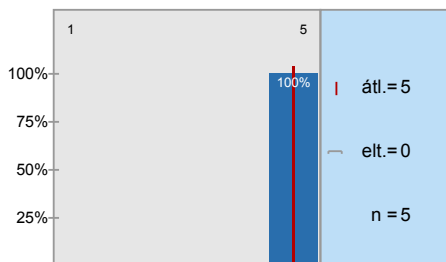
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



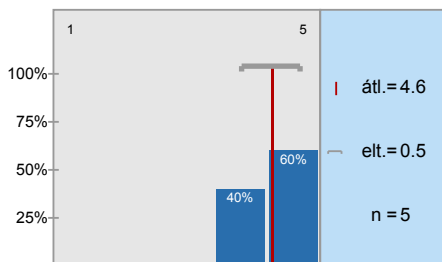
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



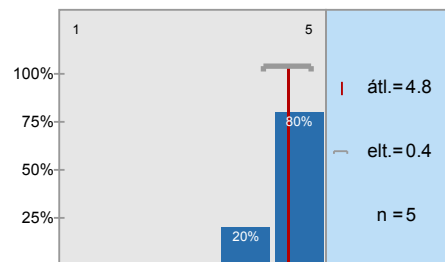
Mennyire érthető az oktató beszéde?



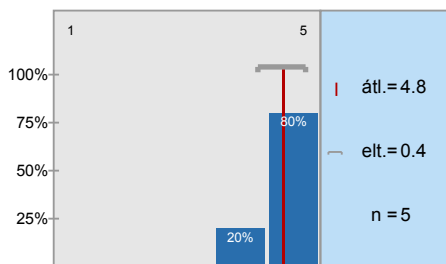
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



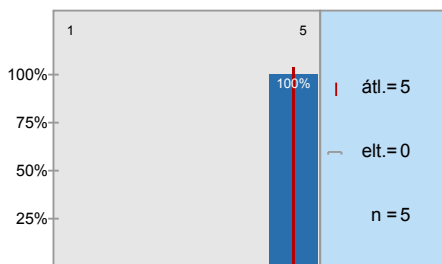
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



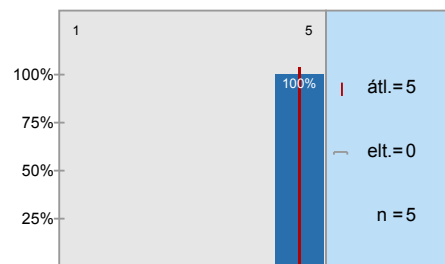
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



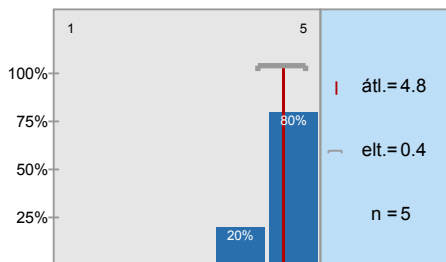
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



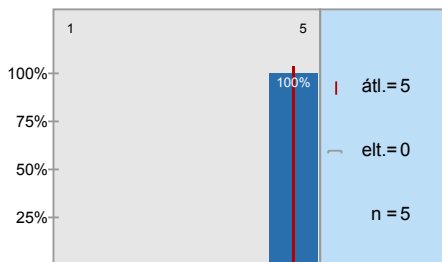
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



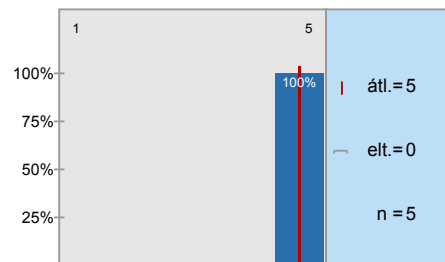
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



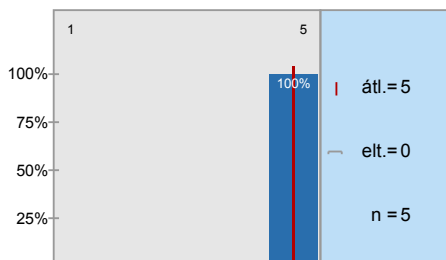
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



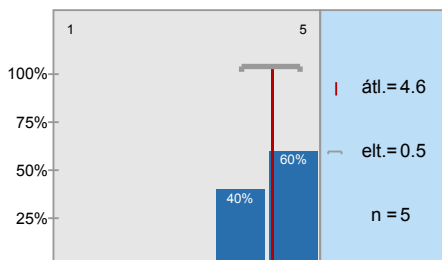
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



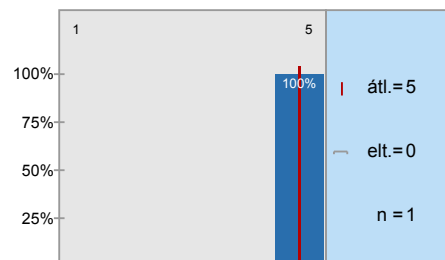
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



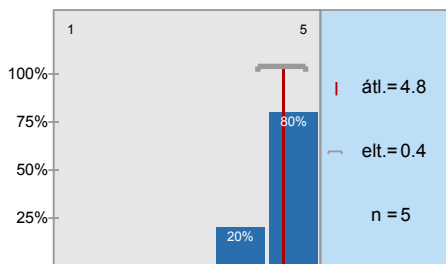
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



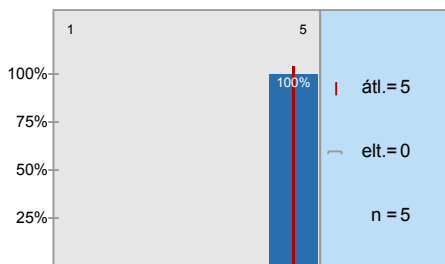
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



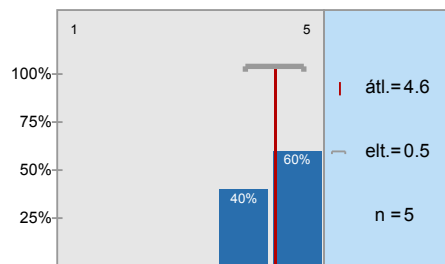
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



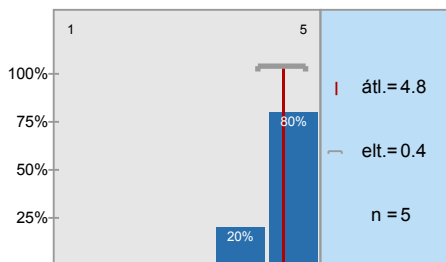
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



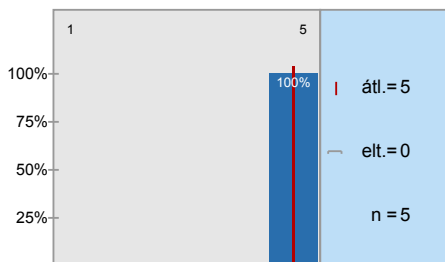
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



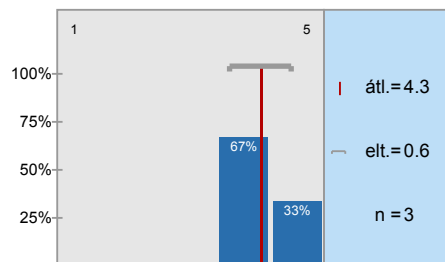
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



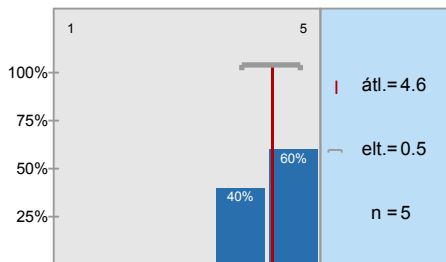
Mennyire érthető az oktató beszéde?



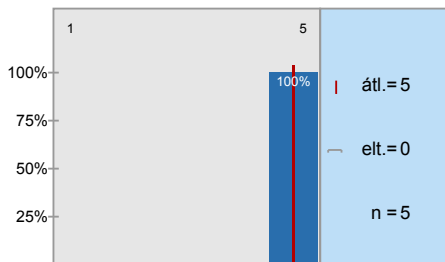
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



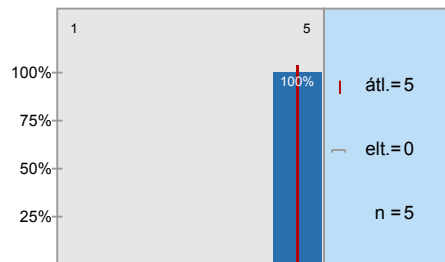
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



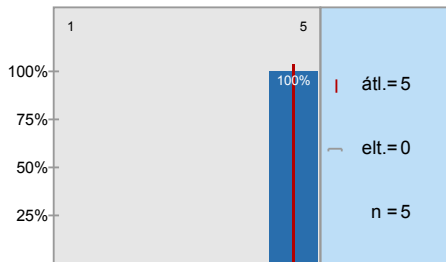
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



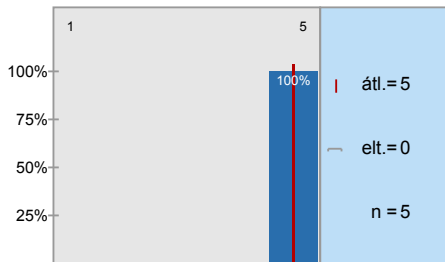
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



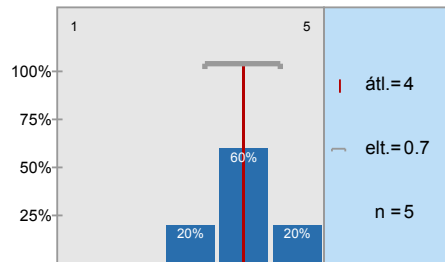
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



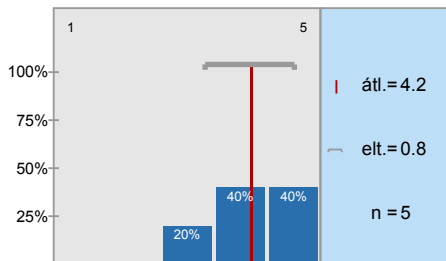
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



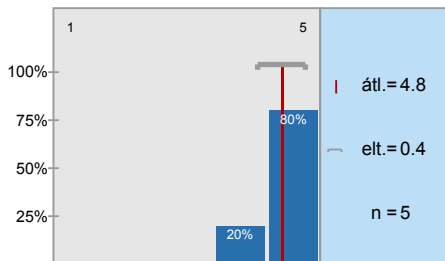
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



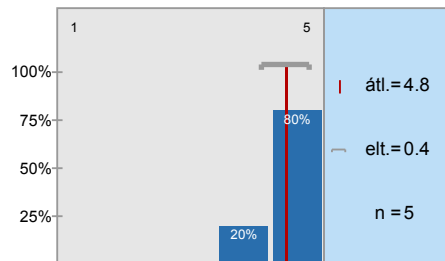
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



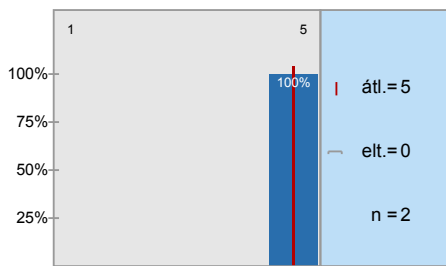
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



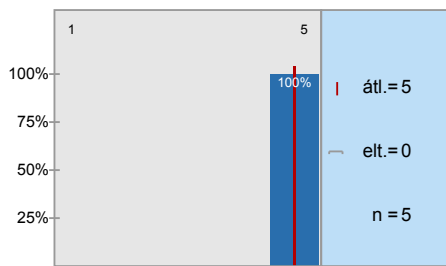
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



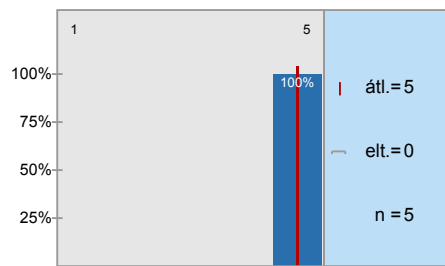
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



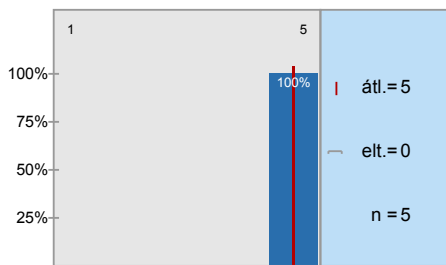
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltejt kérdések mennyire voltak lényegre törők?



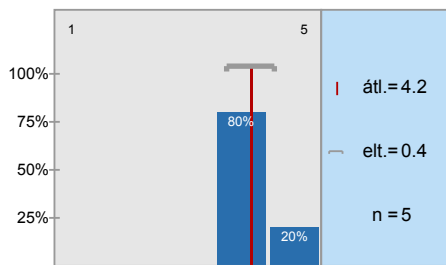
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltejt kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



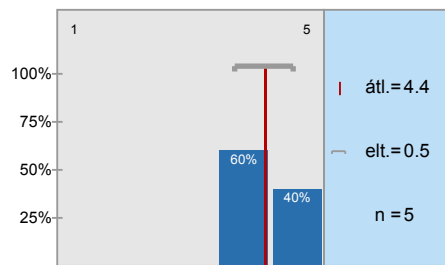
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



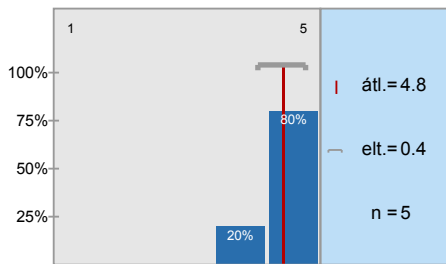
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



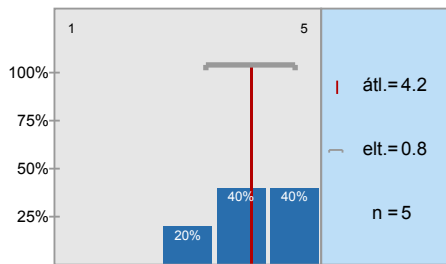
Mennyire érthető az oktató beszéde?



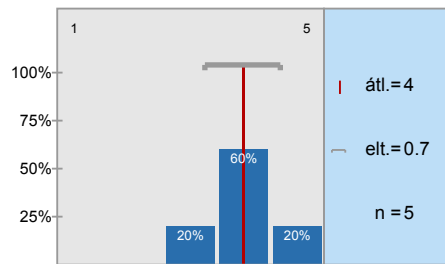
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



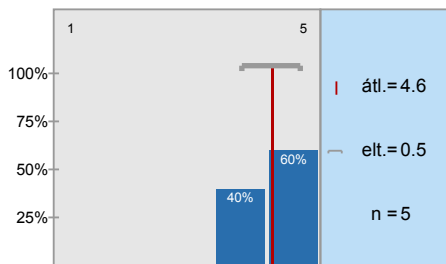
Mennyire voltak az oktató órai figyelemfelkeltők, érdekesek?



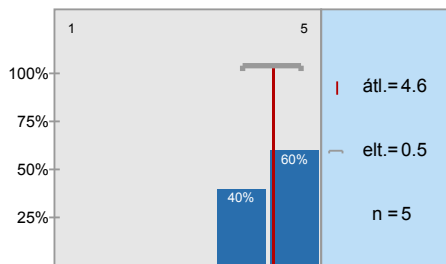
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



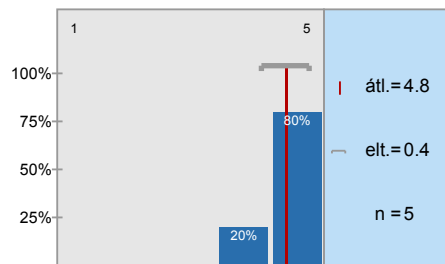
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



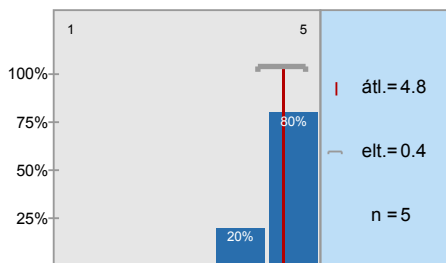
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



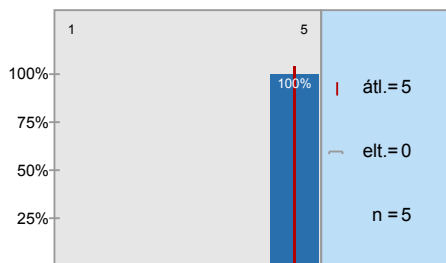
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



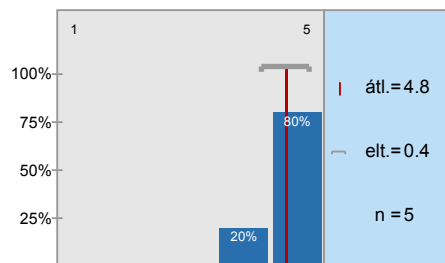
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



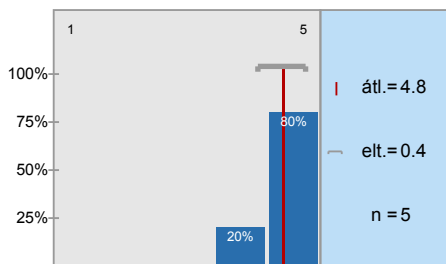
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



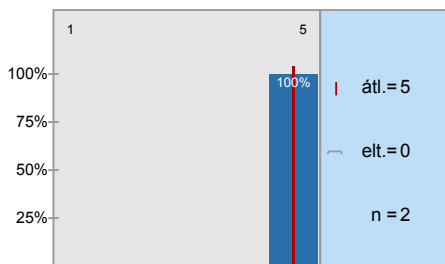
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



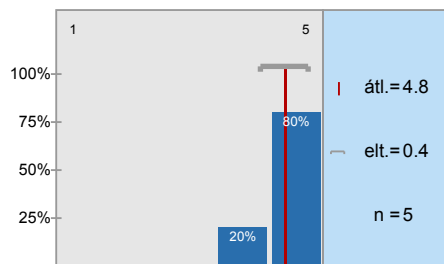
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



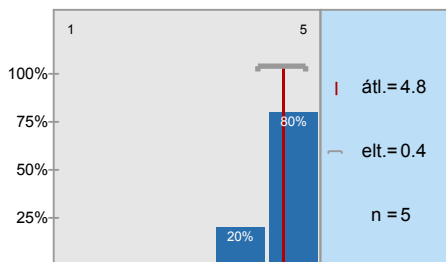
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkört?



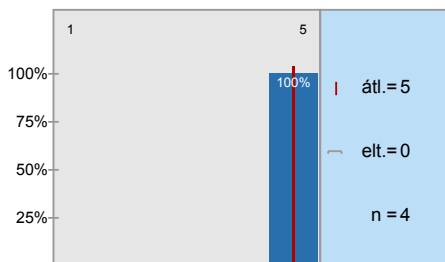
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törők?



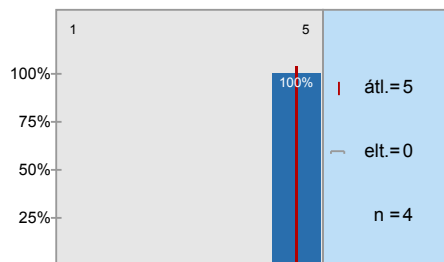
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



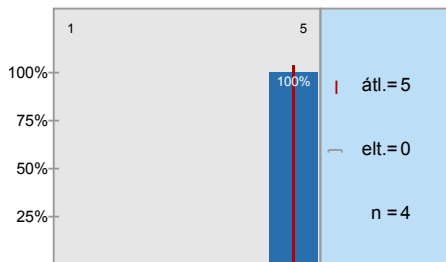
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



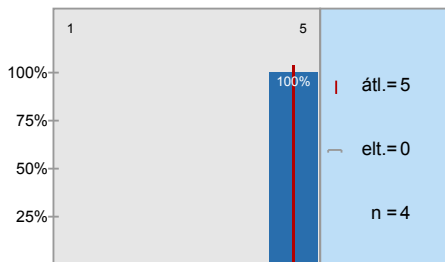
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



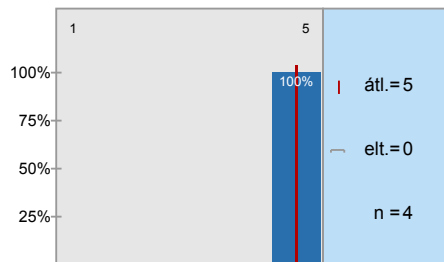
Mennyire érthető az oktató beszéde?



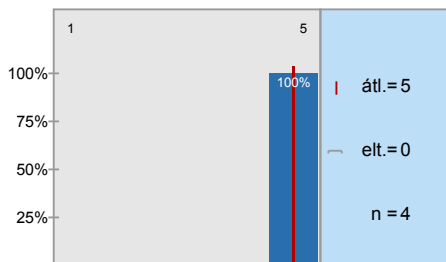
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



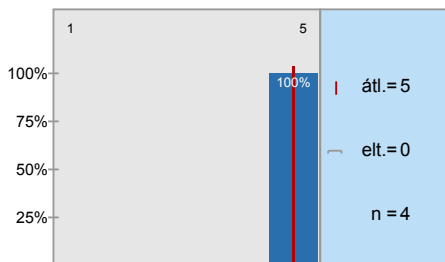
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



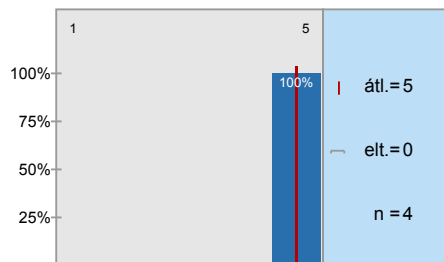
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



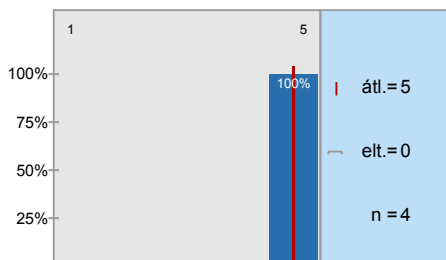
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



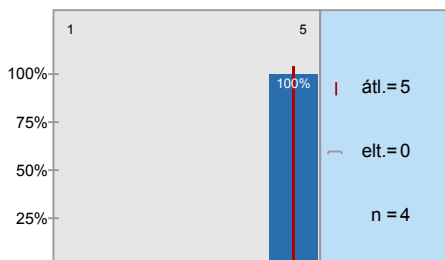
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



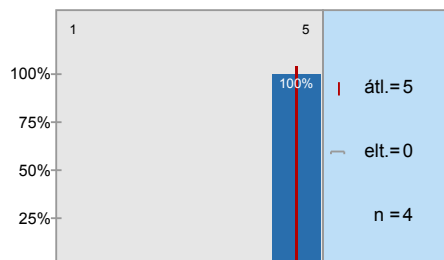
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



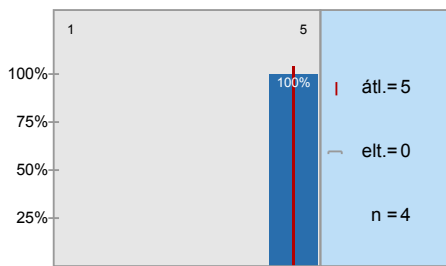
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



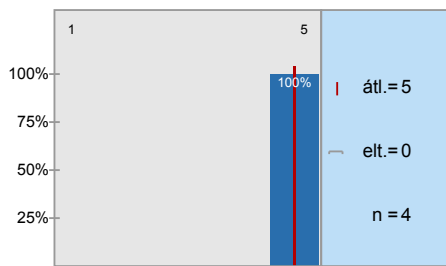
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



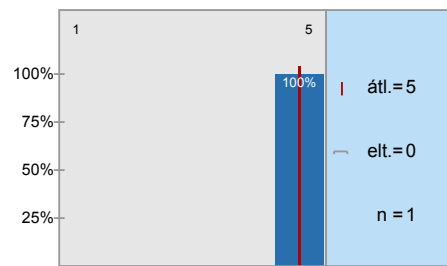
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



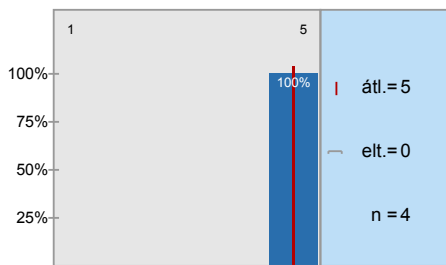
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



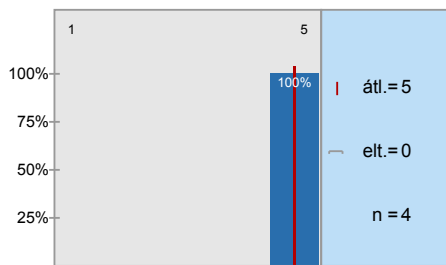
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



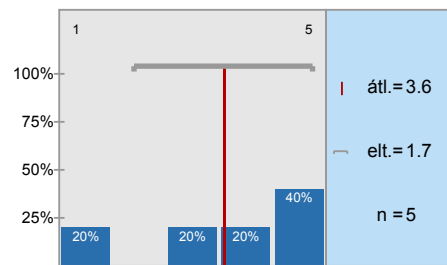
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



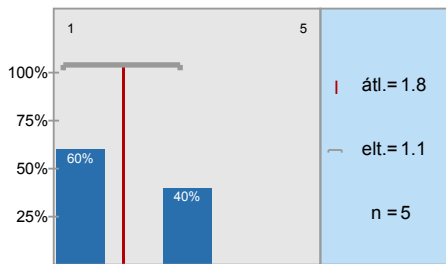
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



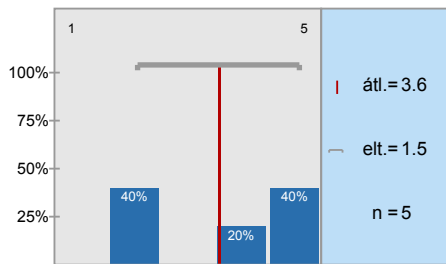
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



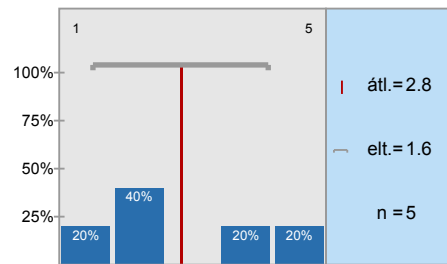
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



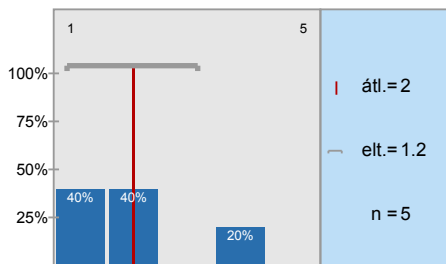
Mennyire érthető az oktató beszéde?



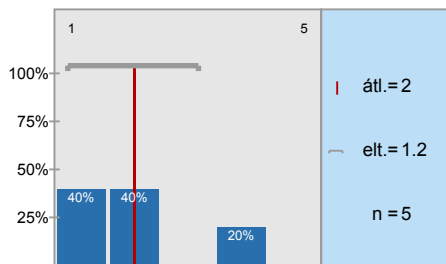
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



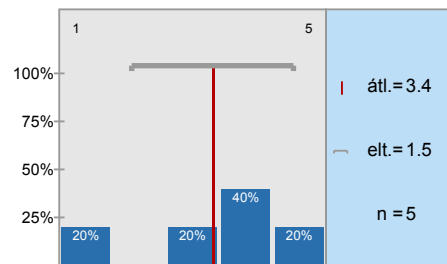
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



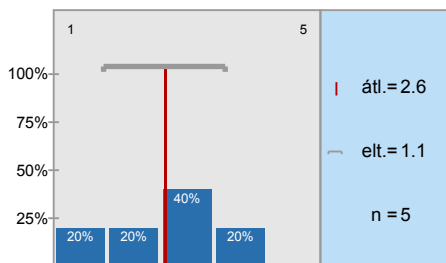
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



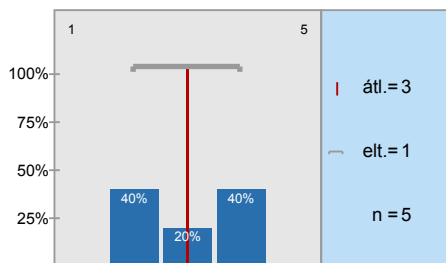
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



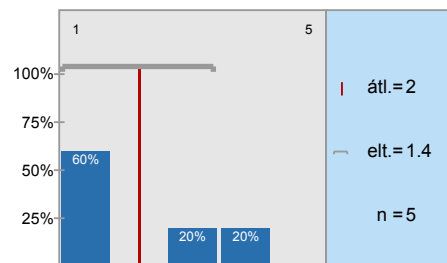
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



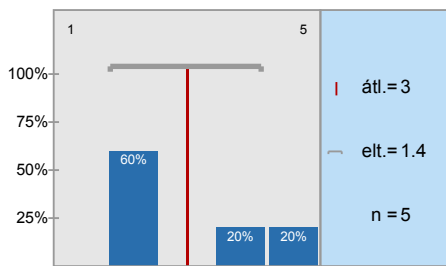
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



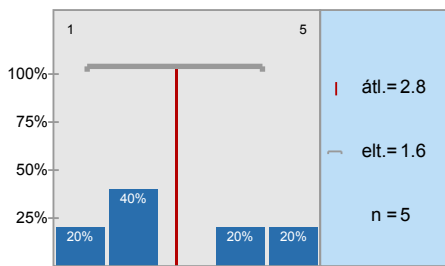
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



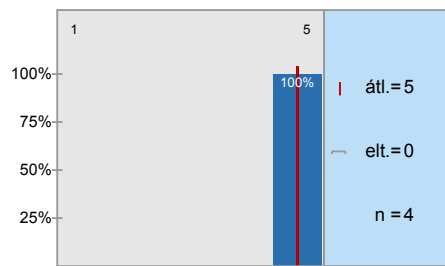
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



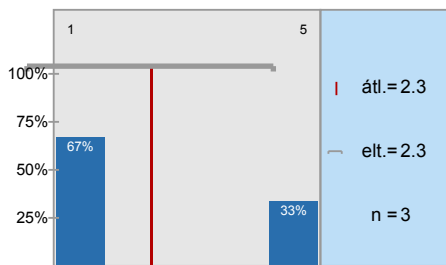
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmény meghatározása, a számonkérés és a kapott



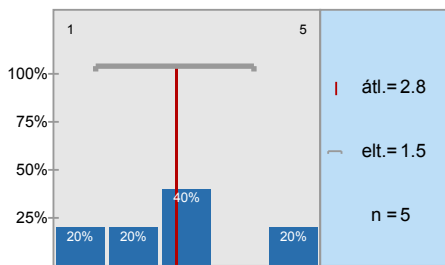
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



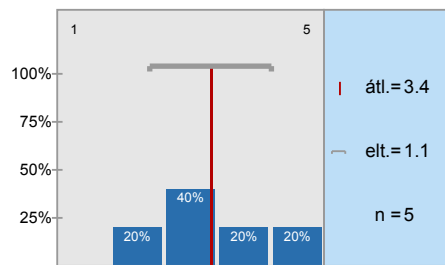
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



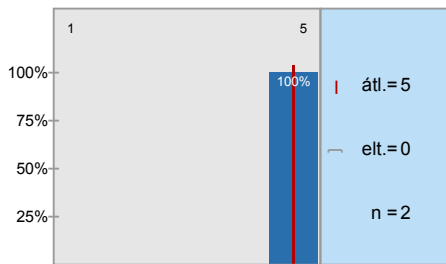
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



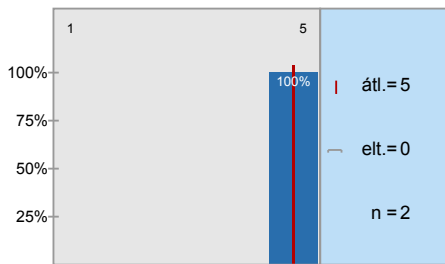
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



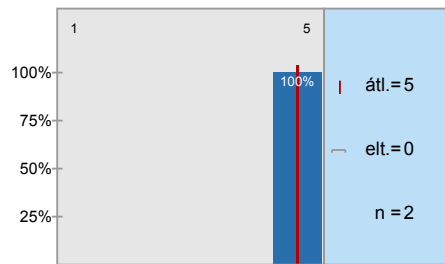
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



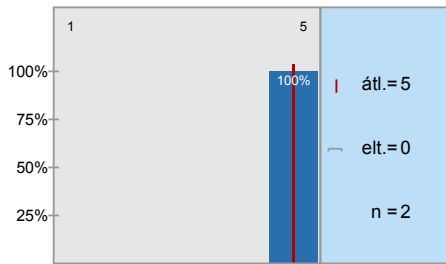
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



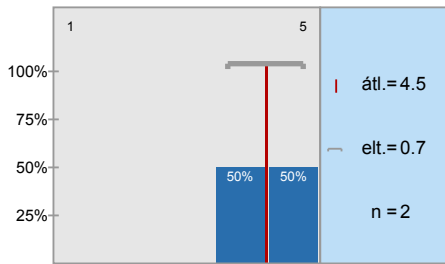
Mennyire érthető az oktató beszéde?



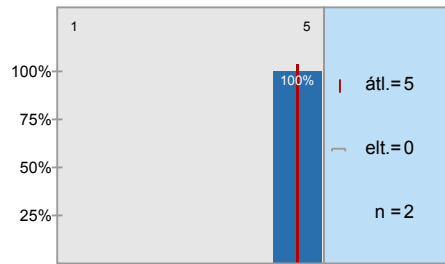
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



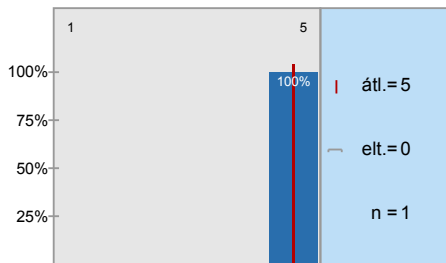
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltő, érdekesek?



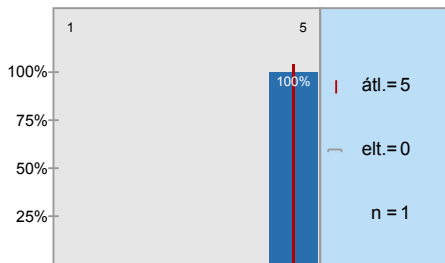
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



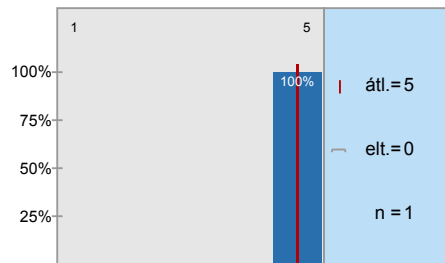
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



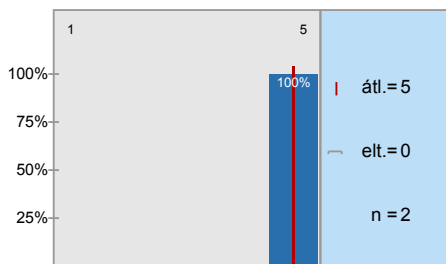
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



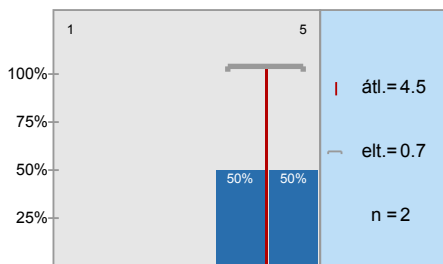
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



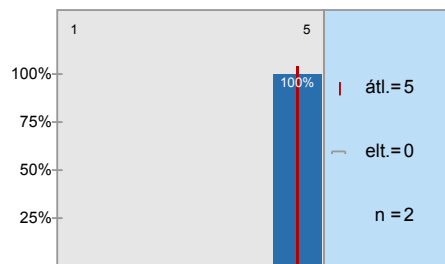
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



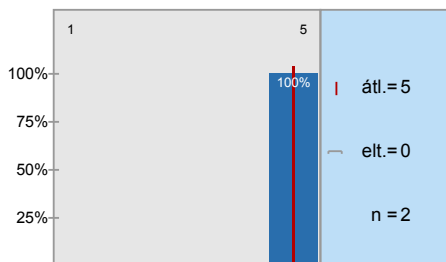
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



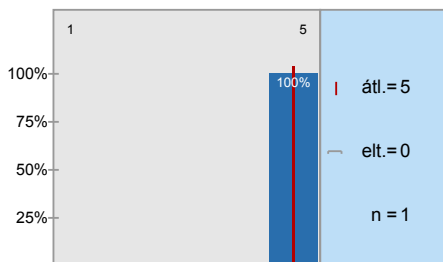
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



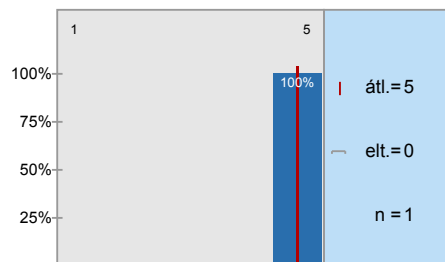
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



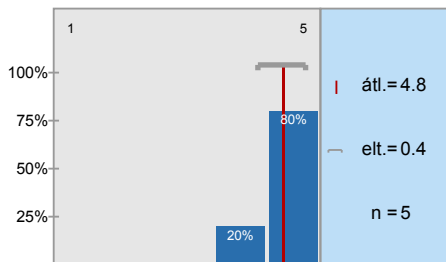
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



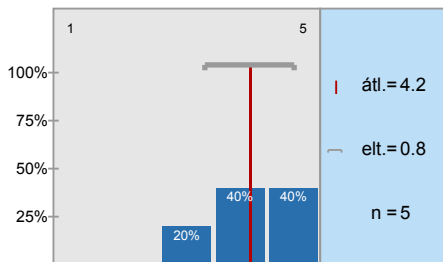
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



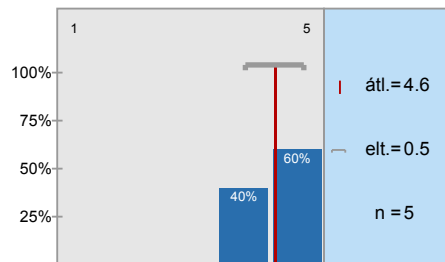
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



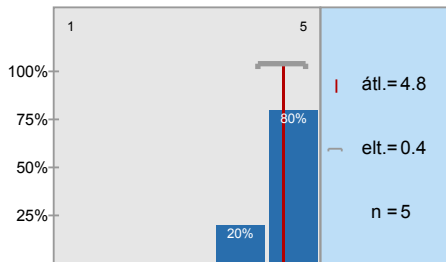
Mennyire érthető az oktató által adott ismeret?



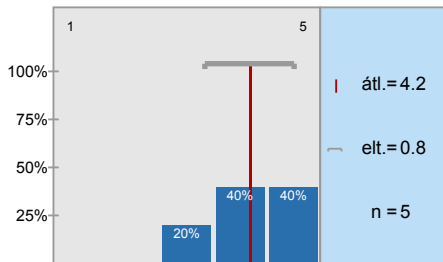
Mennyire érthető az oktató beszéde?



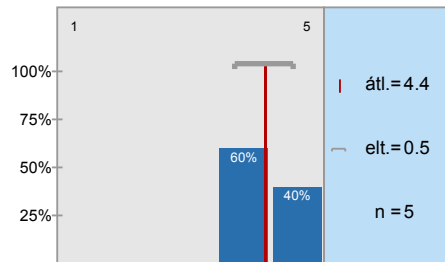
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



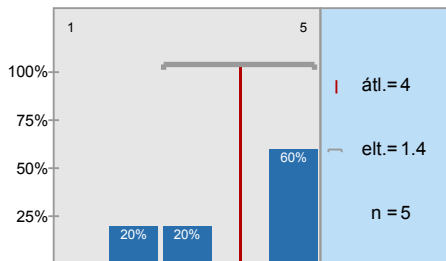
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltő, érdekesek?



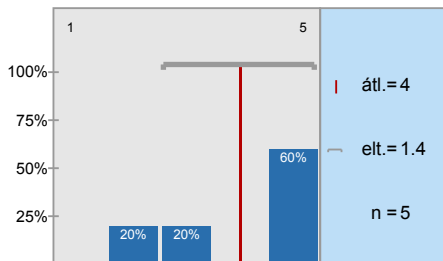
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



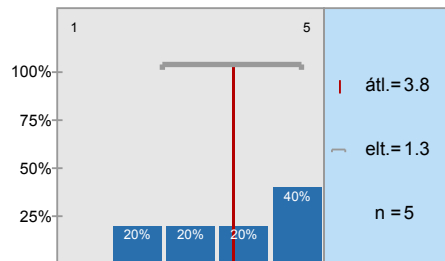
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



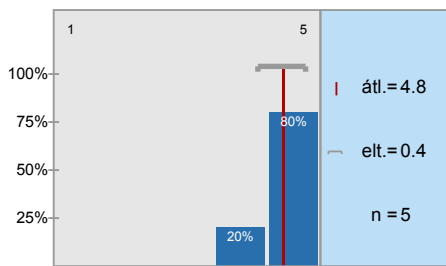
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



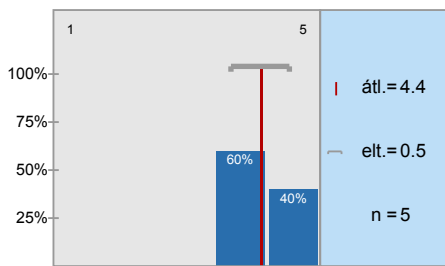
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



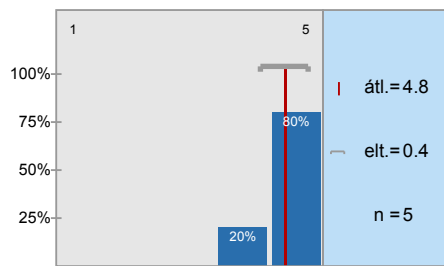
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



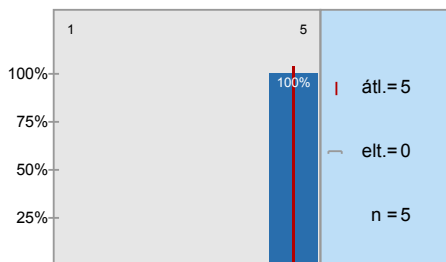
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



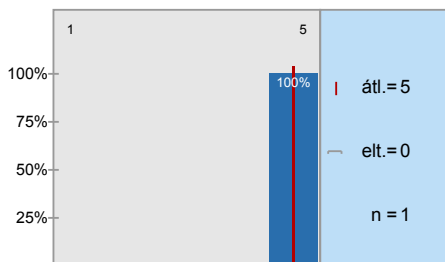
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



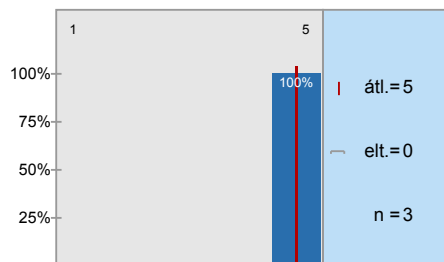
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



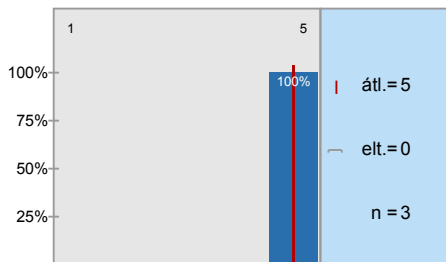
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



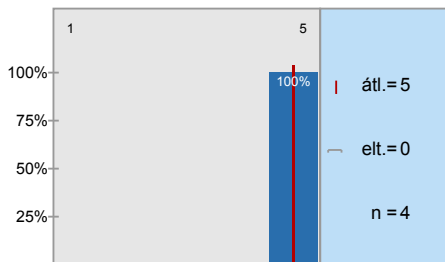
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törők?



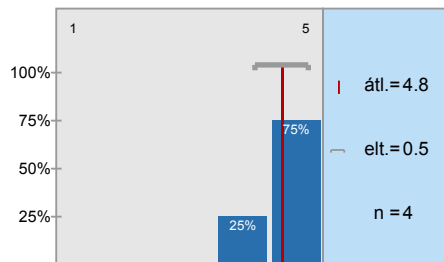
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



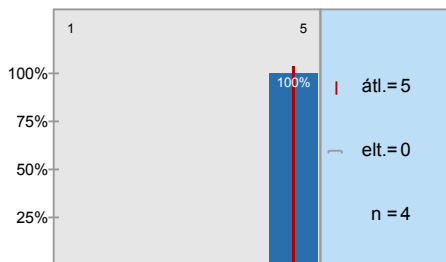
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



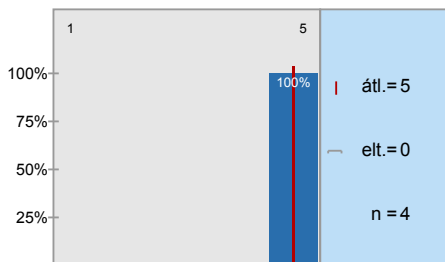
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



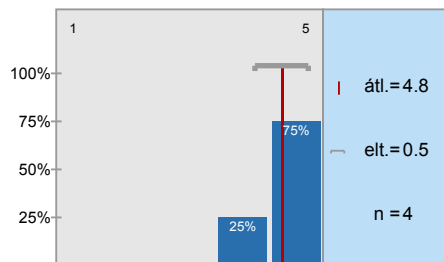
Mennyire érthető az oktató beszéde?



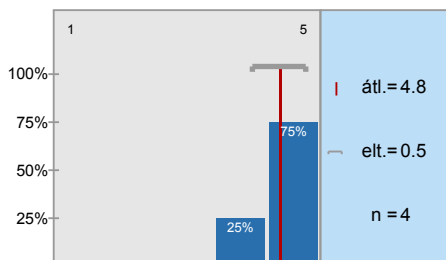
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



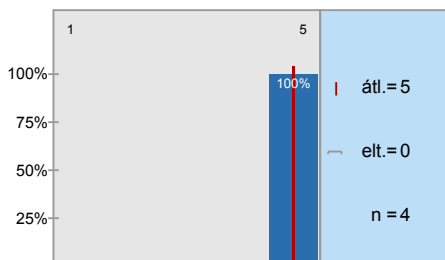
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltő, érdekesek?



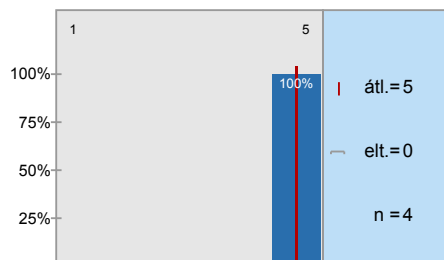
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



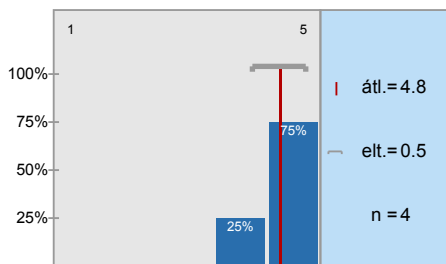
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



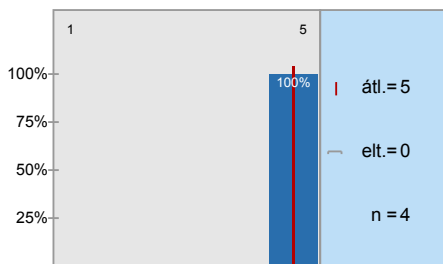
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



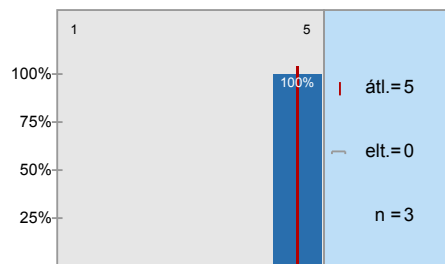
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



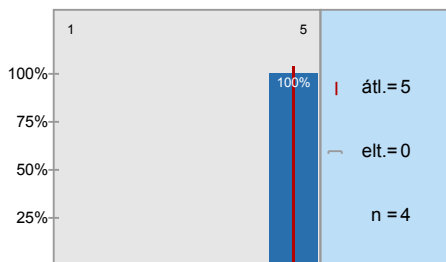
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



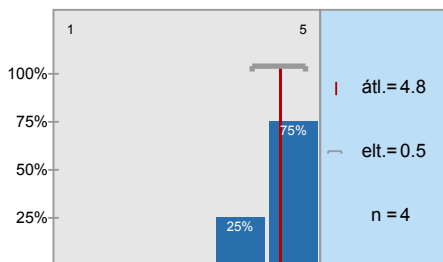
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



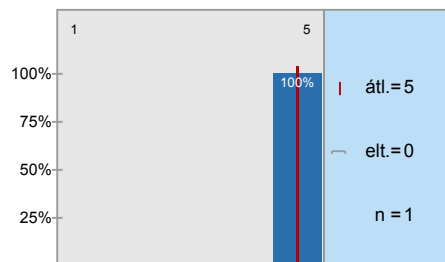
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



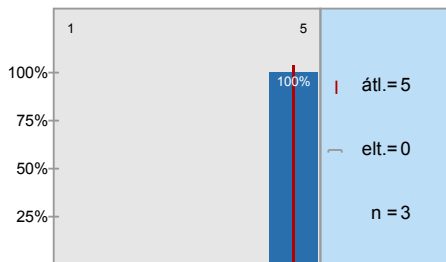
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



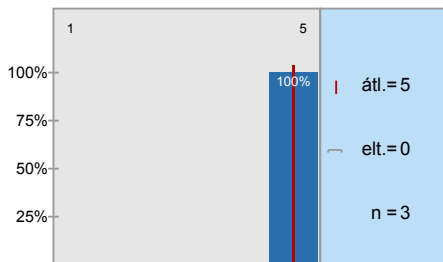
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



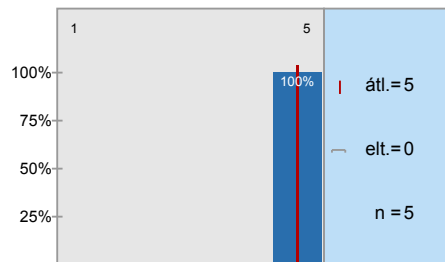
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



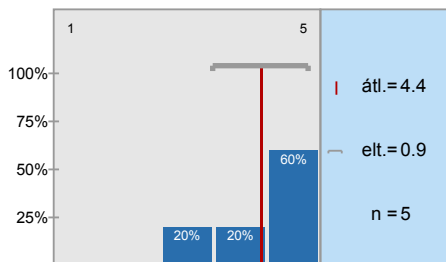
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



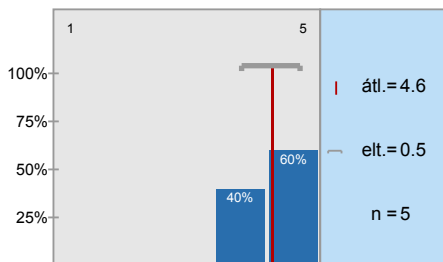
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



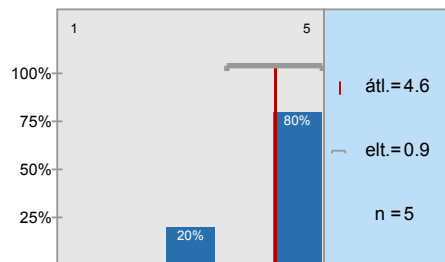
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



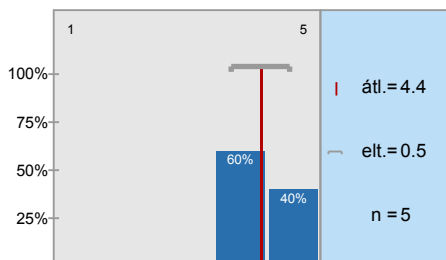
Mennyire érthető az oktató beszéde?



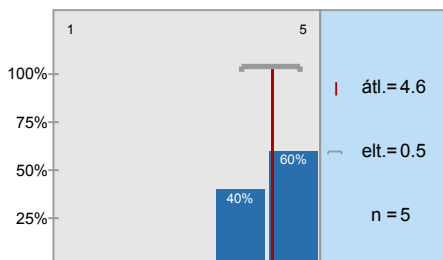
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



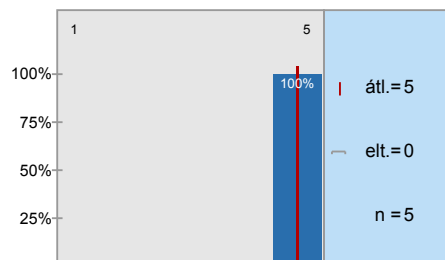
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



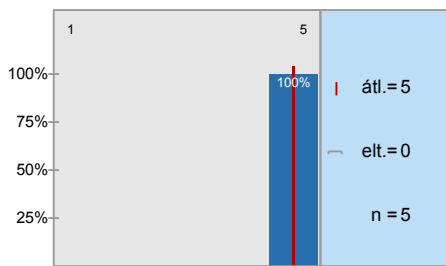
Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



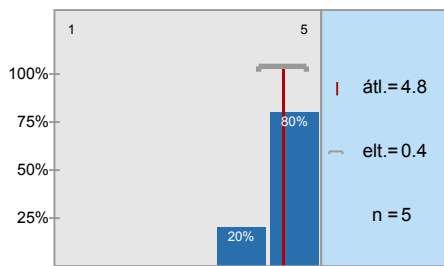
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



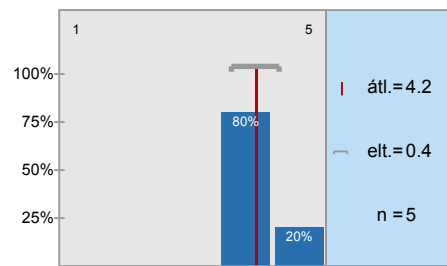
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



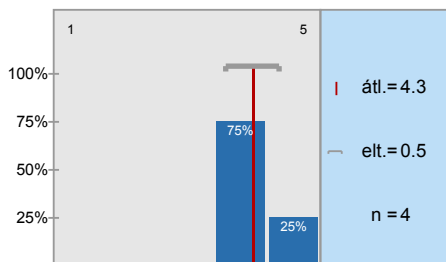
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



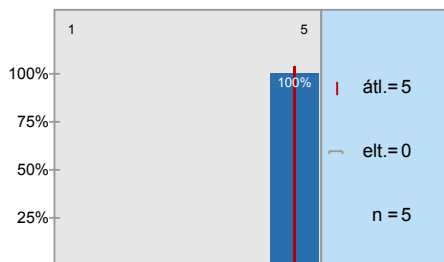
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



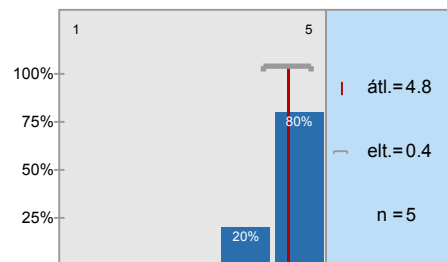
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



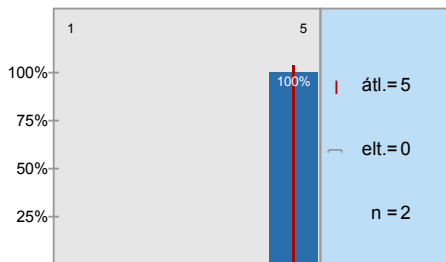
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



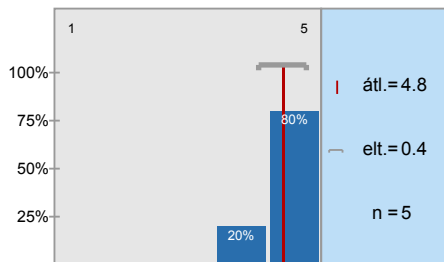
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



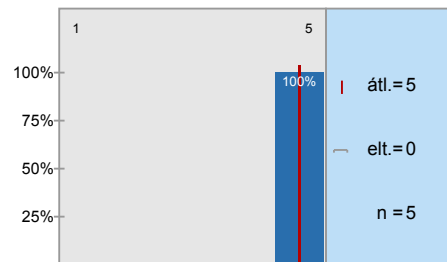
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



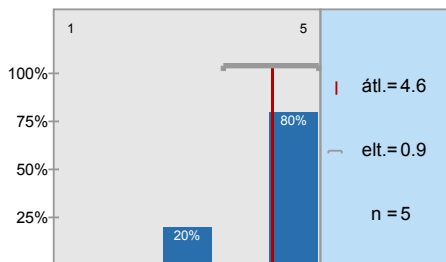
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



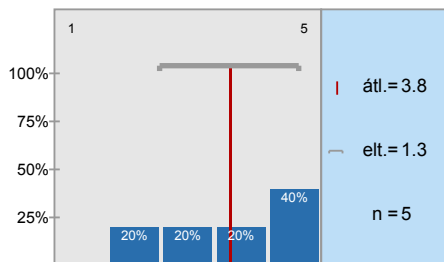
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



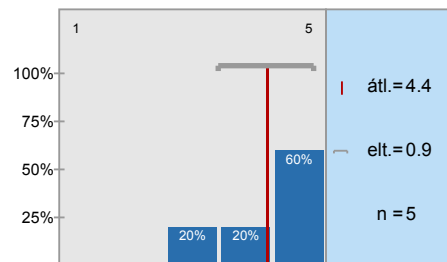
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



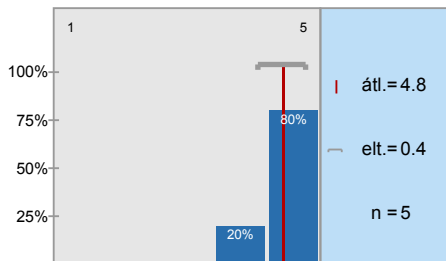
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



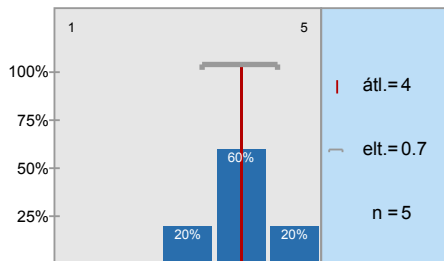
Mennyire érthető az oktató beszéde?



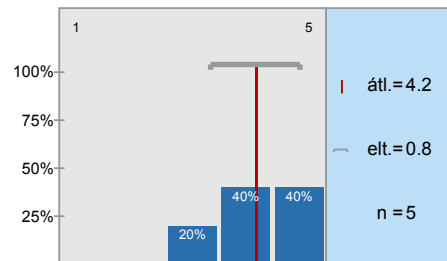
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



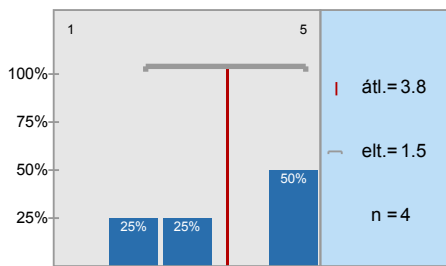
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



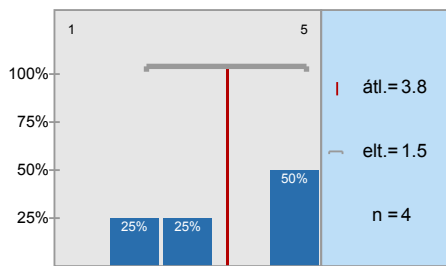
Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



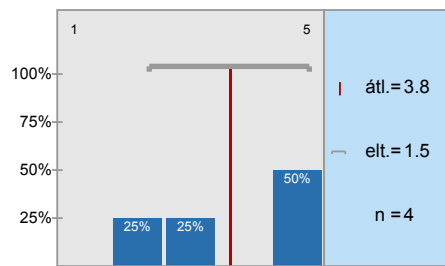
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



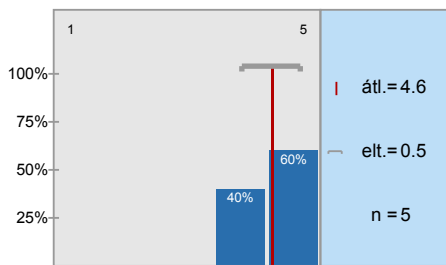
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



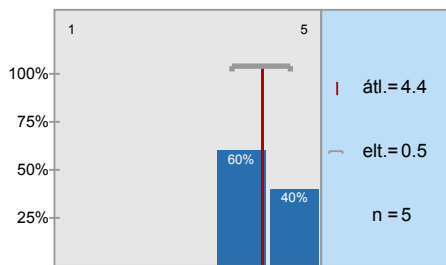
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



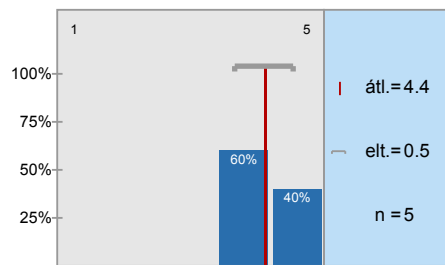
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



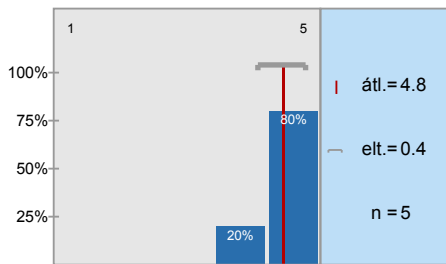
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



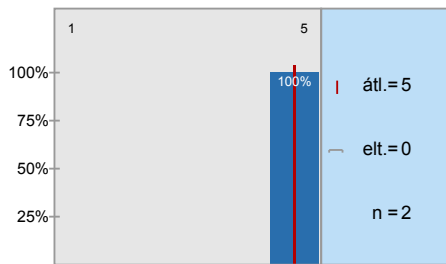
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



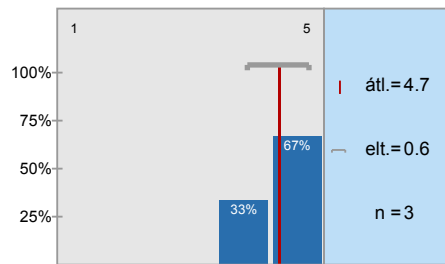
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



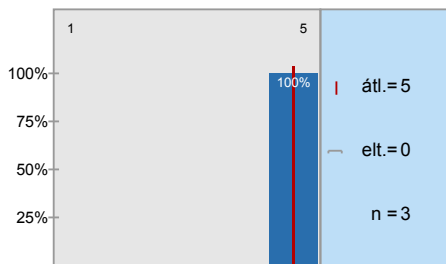
Milyennek tartja a szóbeli vizsga léggörét?



Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



# Profil

Összehasonlítás: NELL1 2017.05.09-14:41:48

A profilvonalban használt értékek Átlag

## 2. A pszichológia alapjai (Dr. Kósa Karolina, Fekete Zita, Micskei Orsolya, Balajthy Dániel, )

2.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1								5	n=5	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,7
2.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1								5	n=5	átl.=4,2	md=4,0	elt.=0,8
2.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1								5	n=5	átl.=4,2	md=5,0	elt.=1,3
2.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1								5	n=5	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,2
2.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1								5	n=5	átl.=3,4	md=3,0	elt.=1,7
2.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1								5	n=5	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,5
2.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
2.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
2.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1								5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
2.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1								5	n=5	átl.=3,2	md=3,0	elt.=1,5
2.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1								5	n=5	átl.=3,6	md=3,0	elt.=0,9
2.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1								5	n=1	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
2.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1								5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
2.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1								5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7

## 3. A szociológia alapjai (Dr. Kőműves Sándor)

3.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1								5	n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1								5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
3.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1								5	n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1								5	n=5	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,5
3.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1								5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
3.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1								5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4

3.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1									5	n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1									5	n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1									5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
3.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1									5	n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1									5	n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1									5	n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1									5	n=5	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,5
3.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1									5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1									5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
3.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1									5	n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

**4. Ápolástan és klinikai propedeutika I. - oktatók**

4.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1									5	n=5	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,5
4.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1									5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
4.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1									5	n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1									5	n=3	átl.=4,3	md=4,0	elt.=0,6
4.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1									5	n=5	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,5
4.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1									5	n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1									5	n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1									5	n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1									5	n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1									5	n=5	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,7
4.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1									5	n=5	átl.=4,2	md=4,0	elt.=0,8
4.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1									5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
4.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1									5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
4.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1									5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1									5	n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1									5	n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

**5. Bioetika (Bodnár János Kristóf, Dr. Kakuk Péter)**

5.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1		5	n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1		5	n=5	átl.=4,2	md=4,0	elt.=0,4
5.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1		5	n=5	átl.=4,4	md=4,0	elt.=0,5
5.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1		5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
5.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1		5	n=5	átl.=4,2	md=4,0	elt.=0,8
5.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1		5	n=5	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,7
5.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1		5	n=5	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,5
5.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1		5	n=5	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,5
5.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1		5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
5.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1		5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
5.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1		5	n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1		5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
5.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1		5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
5.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1		5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1		5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
5.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1		5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4

**6. Elsősegélynyújtás (Ujvárosy András)**

6.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1		5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1		5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1		5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1		5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1		5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1		5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1		5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1		5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1		5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1		5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1		5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

6.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1							5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1							5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.18)	Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1							5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1							5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1							5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

### 7. Kémia (Dr. Tóth Béla)

7.5)	Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1							5	n=5	átl.=3,6	md=4,0	elt.=1,7
7.6)	Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1							5	n=5	átl.=1,8	md=1,0	elt.=1,1
7.7)	Mennyire érthető az oktató beszéde?	1							5	n=5	átl.=3,6	md=4,0	elt.=1,5
7.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1							5	n=5	átl.=2,8	md=2,0	elt.=1,6
7.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1							5	n=5	átl.=2,0	md=2,0	elt.=1,2
7.10)	Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1							5	n=5	átl.=2,0	md=2,0	elt.=1,2
7.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1							5	n=5	átl.=3,4	md=4,0	elt.=1,5
7.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1							5	n=5	átl.=2,6	md=3,0	elt.=1,1
7.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1							5	n=5	átl.=3,0	md=3,0	elt.=1,0
7.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1							5	n=5	átl.=2,0	md=1,0	elt.=1,4
7.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1							5	n=5	átl.=3,0	md=2,0	elt.=1,4
7.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1							5	n=5	átl.=2,8	md=2,0	elt.=1,6
7.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1							5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.18)	Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1							5	n=3	átl.=2,3	md=1,0	elt.=2,3
7.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1							5	n=5	átl.=2,8	md=3,0	elt.=1,5
7.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1							5	n=5	átl.=3,4	md=3,0	elt.=1,1

### 8. Angol nyelv I. (Darócziné Kövesi Éva)

8.5)	Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.6)	Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.7)	Mennyire érthető az oktató beszéde?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1							5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7

8.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1								5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1								5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1								5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1								5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
8.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1								5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1								5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1								5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1								5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

### 9. Általános informatika (Gáll Tibor, Jenei Tibor)

9.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1								5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
9.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1								5	n=5	átl.=4,2	md=4,0	elt.=0,8
9.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1								5	n=5	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,5
9.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1								5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
9.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1								5	n=5	átl.=4,2	md=4,0	elt.=0,8
9.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1								5	n=5	átl.=4,4	md=4,0	elt.=0,5
9.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=5	átl.=4,0	md=5,0	elt.=1,4
9.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=5	átl.=4,0	md=5,0	elt.=1,4
9.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1								5	n=5	átl.=3,8	md=4,0	elt.=1,3
9.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1								5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
9.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1								5	n=5	átl.=4,4	md=4,0	elt.=0,5
9.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1								5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
9.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1								5	n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
9.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1								5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
9.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1								5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
9.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1								5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

## 10. Kommunikáció (Kovács-Tóth Beáta)

10.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1		n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
10.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1		n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
10.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1		n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
10.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1		n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
10.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1		n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
10.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1		n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
10.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1		n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
10.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1		n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
10.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1		n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
10.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1		n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
10.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1		n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
10.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1		n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
10.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1		n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
10.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1		n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
10.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1		n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
10.20) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1		n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

## 11. Ökológia (Dr. Árnyas Ervin, Dr. Nagy Károly, Dr. Pál László, Szász István)

11.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1		n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
11.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1		n=5	átl.=4,4	md=5,0	elt.=0,9
11.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1		n=5	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,5
11.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1		n=5	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,9
11.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1		n=5	átl.=4,4	md=4,0	elt.=0,5
11.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1		n=5	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,5
11.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1		n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
11.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1		n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
11.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1		n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
11.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1		n=5	átl.=4,2	md=4,0	elt.=0,4
11.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1		n=4	átl.=4,3	md=4,0	elt.=0,5

11.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1								5	n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
11.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1								5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
11.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1								5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
11.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1								5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
11.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1								5	n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

## 12. A biostatisztika matematikai alapjai (Jenei Tibor)

12.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1								5	n=5	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,9
12.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1								5	n=5	átl.=3,8	md=4,0	elt.=1,3
12.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1								5	n=5	átl.=4,4	md=5,0	elt.=0,9
12.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1								5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
12.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1								5	n=5	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,7
12.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1								5	n=5	átl.=4,2	md=4,0	elt.=0,8
12.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=4	átl.=3,8	md=4,0	elt.=1,5
12.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=4	átl.=3,8	md=4,0	elt.=1,5
12.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1								5	n=4	átl.=3,8	md=4,0	elt.=1,5
12.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1								5	n=5	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,5
12.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1								5	n=5	átl.=4,4	md=4,0	elt.=0,5
12.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1								5	n=5	átl.=4,4	md=4,0	elt.=0,5
12.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1								5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
12.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1								5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
12.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1								5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
12.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1								5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

# Profil

Összehasonlítás: NELL1 2017.05.09-14:41:48

## Hozzászólások jelentése

## 2. A pszichológia alapjai (Dr. Kósa Karolina, Fekete Zita, Micskei Orsolya, Balajthy Dániel, )

2.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az órát látogatta)*

- Dr. Kósa Karolina, Fekete Zita, Micskei Orsolya, Balajthy Dániel (3 előfordulás)
- Micskei Orsolya
- Micskei orsolya,balajthy daniel

2.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- A PhD-s oktatók kissé lekezelően beszéltek a hallgatókkal.
- Felkeltette az érdeklődésemet az adott tárgy felé

## 3. A szociológia alapjai (Dr. Kőműves Sándor)

3.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az órát látogatta)*

- Dr. Kőműves Sándor (4 előfordulás)
- Dr.kőműves sándor

## 4. Ápolástan és klinikai propedeutika I. - oktatók

4.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az órát látogatta)*

- Vatai Éva Rita
- Vattai Rita Éva
- Vattai éva

## 5. Bioetika (Bodnár János Kristóf, Dr. Kakuk Péter)

5.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az órát látogatta)*

- Bodnar janos kristof
- Bodnár János Kristóf (4 előfordulás)

## 6. Elsősegélynyújtás (Ujvárosy András)

6.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az órát látogatta)*

- Elek József (2 előfordulás)
- Ujvárosy András

## 7. Kémia (Dr. Tóth Béla)

7.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az órát látogatta)*

- Dr. Tóth Béla (4 előfordulás)
- Dr.Tóth Béla

7.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Az oktató tisztában van vele, hogy a felvételhez nem elvárás az emelt szintű kémia tudás, illetve hogy sokunk a középiskolában csak 2 évig tanulta a tárgyat. Azonban nem törekszik arra, hogy a hallgatók el tudják sajátítani legalább az alapokat, hanem inkább

megnehezíti azt a folyamatos megalázásokkal, valamint a női nem és maga a szak leírásával.

#### 8. Angol nyelv I. (Darócziné Kövesi Éva)

<sup>8.1)</sup> **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Darócziné Kövesi Éva

#### 9. Általános informatika (Gáll Tibor, Jenei Tibor)

<sup>9.1)</sup> **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Jenei Tibor (5 előfordulás)

#### 10. Kommunikáció (Kovács-Tóth Beáta)

<sup>10.1)</sup> **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Kovács-Tóth Beáta (3 előfordulás)

#### 11. Ökológia (Dr. Árnys Ervin, Dr. Nagy Károly, Dr. Pál László, Szász István)

<sup>11.1)</sup> **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Árnys Ervin (2 előfordulás)
- Dr. Árnys Ervin, Dr. Nagy Károly, Dr. Pál László, Szász István (2 előfordulás)
- Dr.árnys ervin

#### 12. A biostatisztika matematikai alapjai (Jenei Tibor)

<sup>12.1)</sup> **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Jenei Tibor (4 előfordulás)

#### 13. MEGJEGYZÉS, VÉLEMÉNY

<sup>13.1)</sup> Kérjük, írja le véleményét: az órákról, az órák ütemezéséről, az elmaradt órákról, az órák időpontjáról való tájékoztatásról - az órákon való megjelenés esetleges nehézségeiről.

- Az órák időpontja nem mindig volt megfelelő, főként a bejárások számára. Hiszen túl korán kellett menni, illetve túl sokáig kellett bent maradni.